**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

大 二 班 2025 年 4 月 7 日— 4月 11 日 第 九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：美味的小吃 | | 幼儿基础分析：  小吃是一类在口味上具有特定风格特色的[食品](http://baike.baidu.com/view/5350.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)的总称，可以作为[宴席](http://baike.baidu.com/view/23144.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)间的点缀或者早点、夜宵。现代人吃小吃通常不是为了吃饱，除了可以解馋以外，品尝异地[风味小吃](http://baike.baidu.com/view/109998.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)还可以借此了解当地风情。在日常生活中，幼儿经常接触到并且喜欢吃各种各样的风味小吃，如扬州的烧卖、常州的银丝面、无锡的小笼包等，此类生活经验比较丰富。经过小班、中班美食节的开展，孩子们对制作美食有了一定的经验，进入大班后，孩子们对身边的美食依然充满着强烈的好奇通过与孩子交流：26位幼儿能说出自己喜欢的美食是什么；有29位幼儿想要制作美食。因此，我们根据幼儿的兴趣开展了本次活动，引导幼儿感受南方小吃的文化与制作方法，并感受劳动的快乐，在活动中快乐成长。 |
| 周发展目标：  1.认识了解多种风味小吃，感受浓浓的饮食文化。  2.能用自己喜欢的方式表现各种美食，体验制作美食的乐趣。  3.通过各类活动初步感知食物的营养价值，养成良好的饮食习惯。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：张贴《我的美食日记》环境墙，幼儿可以把自己制作美食过程中的好方法记录在上面，供幼儿共同阅读学习。  2.区域材料：美工区提供各种各样的美食图片及紫薯画卷、卷饼等各种小吃的制作步骤图，幼儿可以利用材料大胆创作美食作品；在阅读区提供彩纸，幼儿可以自主创编《美食的故事》。引导幼儿发挥想象、大胆创编，同时来评选出最精彩的故事；建构区提供各种餐厅的照片，幼儿可以有针对性的的进行建构等等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1．能根据气温和运动量的变化适当增减衣服，运动后能及时擦汗、喝水。  2．午休时能自主叠好衣裤、放好鞋子、盖好被子并能自主入睡。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.益智区：购买美食棋、食物拼图等；  2.建构区：美食一条街、餐厅、迎桂馒头店、银丝面馆等；  3.美工区：一盘小吃、我喜欢的美食等；  4.科探区：堆肥、食物的旅行等；  5.阅读区：绘本《好喝的汤》、自制图书《我的美食故事》、辩论赛《荤菜好还是素菜好  》等；  6.自然拼搭区：小吃一条街等；  指导要点：  王老师：关注幼儿在益智区单独游戏和合作游戏的操作效果。  彭老师：关注幼儿在美工区的创作情况，是否能够大胆使用多种材料。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车：越过障碍物；  滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习  活动 | 1.社会：淮扬风味小吃 2.谈话：我想制作的美食 3.音乐：勤快人和懒惰人（二）  4.综合：做烧卖前的准备 5.半日活动：烧卖 |
| 下午 | 1.综合：我喜欢的小吃 2.音乐：勤快人和懒惰人（一） 3.手工：一盘点心  4.数学：7的分合 5.健康：垃圾食品我不吃 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  主题建构：小吃一条街 生态种植：照顾小菜园 科学养殖：小乌龟  2.专用活动室：制作美食  户外大课堂：户外写生 |

班级老师： 王璐、彭丽颖 执笔： 彭丽颖