**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

中 三 班 2025年4月7日—4月11日 第九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（二）** | | 幼儿基础分析：  上周我们一起走出幼儿园，到新景运动公园寻找春天，经过此次活动，孩子们对春天已经有了初步的感知，知道春天来了，我们身边出现了很多的变化。通过和孩子们一起交流讨论，我们班有20个孩子在新景运动公园发现灌木长出了新芽；23个孩子发现路边的樱花、紫丁花、桃花竞相开放；18个孩子能够用语言表达自己的发现，如草地上小草慢慢钻出来；天气变暖和了；公园里有很多人放风筝等……由此可见，他们渴望在大自然中寻找、发现春天，这正是引导孩子们探索周围事物和景象变化的好时机。为此，本周我们主要引导孩子在植物里寻找春天，进一步激发他们去探索、感知春天里大自然变化的兴趣。 |
| 周发展目标：  1.知道春天是播种的季节，了解植物的生长变化，能关心和爱护春天的植物。  2.通过有目的地观察，感知周围植物的简单特征，尝试用多元的方式表达与表现。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：继续创设“春天来了”班级环境氛围，如：自然角增加小蝌蚪、小虾等春天的动物，美工区创设春天的公园，将幼儿的作品等精彩活动呈现在展示架上。  2.区域材料：美工区投放抽纸、毛茛、各色彩泥、冰棍棒、马克笔等材料供幼儿创作春天的花朵、柳树等植物；建构区投放春天植物、动物等辅助材料，动物园图片支架，供幼儿自由建构；益智区投放自制玩具《花朵消消乐》供幼儿探索；在图书区投放《14只老鼠去春游》、《哎呀！发芽了》等绘本，供幼儿自主阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.饭前便后主动洗手，勤剪指甲勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。  2.户外活动中具有一定的自我保护意识，能及时擦汗和喝水，户外活动中能根据自己身体状况及时穿脱衣服。  3.饭后散步能做到整齐、轻声，不随意离队、奔跑等。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **关注要点：**储老师关注美工区的幼儿材料使用及同伴的互动情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。胡老师关注益智区幼儿游戏中的专注度、与材料的互动情况等情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。  1.科探区：《镜面拼图》、《桃花和樱花》等；  2.美工区：《春天的桃花》、粘土《春天的花园》等。  3.建构区：地面建构《南京紫清湖野生动物园》、桌面建构《春天的树》等；  4.益智区：《花朵消消乐》、《五颜六色》、《拼图》等；  5.图书区：自主阅读《哎呀！发芽了》、《14只老鼠去春游》，自制图书等；  6.走廊游戏区：拆卸游戏《电话里有什么》、组装游戏《消防车》等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏—皮球区、体操区、跳跃区、足球区、小木屋。  **雨天：**爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.散文：芽 2.健康：春游中的安全  3.美术：柳树 4.数学：给春天的信  5.歌唱：春天 6.整理：整理万能工匠区 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  生态种植：土豆的水培与土培；  主题建构：南京紫清湖野生动物园；  2.专用活动室：科探室：乌鸦喝水；  3.户外大课堂：好玩的单杠 |

班级老师： 周丽佼、刘文吉 执笔： 周丽佼