**2024-2025学年第二学期第（6）周作业设计方案**

**年级：二年级**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期/学科** | **语文** | **数学** | 英语 | 预计完成时间 |
| **学习内容** | **作业设计内容** | **学习内容** | **作业设计内容** | 学习内容 | 作业设计内容 |
| **周一** | **基础性作业** | 《神州谣》 | 书写课后生字并组词。 | 千以内数的读写 | 说说写数、读数的要求 |  |  |  |
| **拓展性作业** | 熟记课后词语。 | 看书32页你知道吗 |  |
| **周二** | **基础性作业** | 《传统节日》 | 预习课文（一读二标三圈四写五查）。 | 用算盘表示数 | 书34页用算盘拨珠数数 |  |  |  |
| **拓展性作业** | 按照时间顺序排列节日，再选一两个说说你是怎么过节的。 | 看书35页你知道吗 |  |
| **周三** | **基础性作业** | 《传统节日》 | 书写课后生字并组词。 | 练习三 | 书36页第一题算盘拨珠数数 |  |  |  |
| **拓展性作业** | 背诵课文。我国很多民族有自己的传统节日，你知道哪些，请你说一说。 | 思考题37页 |  |
| **周四** | **基础性作业** | 《“贝”的故事》 | 预习课文（一读二标三圈四写五查）。 | 无 |  |  |  |  |
| **拓展性作业** | 课后习题第二题：猜猜加点字的偏旁与什么有关。 |  |  |
| **周五** | **基础性作业** | 《“贝”的故事》 | 书写课后生字并组词。 | 认识万以内的数1 | 说说万以内数的组成总结 |  |  |  |
| **拓展性作业** | 给家人讲一讲“贝”的故事。 | 书40页算盘拨珠数数 |  |
| **周末** | **实践性作业（含劳动教育）：尽自己所能帮助身边的人。** |  |