**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中二班 2024年4月7日—4月11日 第九周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**春天在哪里（二）** | 幼儿基础分析：上周孩子们积极参加了远足活动，走进大自然进一步感受到春天的气息，大胆交流从不同的视角探索到的春天的发现，萌发了热爱大自然，与大自然和谐共处的美好愿望。在与孩子的交流中，我们发现有21位孩子说到了春天有蝴蝶、蜜蜂，17位孩子说到春天小燕子从南方飞回来了，16位孩子说到蝴蝶是由毛毛虫变成的，带着孩子们对春天的动物的好奇心，下周我们将主要围绕春天的动物开展相关主题活动，激发幼儿对周围事物的探究欲望，培养幼儿观察力，发现动物的生长变化，学习相关科学知识，体验春天的气息。 |
| 周发展目标：1.感知动物在春天的变化，能在老师的引导下有序观察。2.用绘画、讲述等方式表现自己对春天里动物的认识和个感受，萌发热爱生活、保护动物的美好情感。 |
| 环境创设 | 1.鼓励幼儿种植后进行持续性观察和养护，引导幼儿松土、浇水、设置标志牌等。2.区域设置：在各区域投放相应材料，如：在美工区投放纸、笔、剪刀、图片等供幼儿制作春天相关的作品；图书区：投放绘本：《春天的故事》、《逃家小兔》供幼儿翻阅。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能安静进餐，且会有秩序地收拾桌面、养成良好的进餐习惯。2.对春季常见的传染病有初步的认识，能在成人的帮助下预防。3.知道出汗了及时脱衣服，运动后能够及时擦汗、喝水、洗手。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | 早晨：晨间区域自主游戏。1.建构区：雪花片《柳树》、万能工匠《风车》、地面建构《南京紫清湖野生动物园》等；2.美工区：水墨画《春日美景》、绘画《春江水暖鸭先知》、太空泥《熊猫吃竹子》等；3.益智区：自制玩具《蝴蝶对称》、《种小花》；亿童玩具等；4.图书区：自主阅读《春天的列车》、《开往春天里的音乐会》；自制干花书签等；5.自然科探区：自制玩具《颜色对对碰》、春天里的种植等；关注要点：张哲悠关注幼儿在各区域中游戏材料的游戏及使用情况，并收集分享交流和动态撰写的素材。高晓红关注幼儿在游戏中幼儿的专注力情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习活动 | 1.语言：春天的电话 2.数学：给春天的信 3.音乐：春天 4.科学：蝴蝶的一生 5.美术：美丽的蝴蝶 整理活动：我会自己整理作品 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：

科创小游戏：会飞的蝴蝶 生态种植：春天里的花卉主题建构：紫清湖野生动物园的动物们1. 专用活动室：美工室：春天的动物

3.户外大课堂：走进春天 |

 班级老师： 张哲悠、高晓红 执笔：张哲悠