**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小四班 2025年 4月7日—4月11日 第九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（三）** | | 幼儿基础分析：  上周孩子们在活动中感知了雨伞的基本特征，在引导下也能用简单的语言在集体面前讲述自己的发现，还能运用歌唱、绘画等多种形式来了解雨伞的结构、功能及种类，还能在与春雨的亲密接触中，感受春天万物复苏的生机与美好，激发他们对自然现象的好奇。  春天的植物让这个季节绚丽多彩，春天的小动物也为春天带来了生机，青蛙、蛇、熊等动物冬眠结束了，蚯蚓从土里钻了出来、毛毛虫也渐渐多了起来；孩子们还带来了乌龟、小金鱼等小动物放在植物角饲养。他们对动物有浓厚的兴趣，有积极的探索、观察欲望。为了使孩子们能进一步了解春天，感知春天动物的变化，本周我们将继续开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿感知春天里的动物，体验春天的气息。 |
| 周发展目标：  1.熟悉春季常见动物，对它们的基本特征和生活习性有初步的认知。  2.进一步感知春天的生机勃勃，激发对小动物的喜爱，形成积极的情感共鸣。  3.走出园门，在大自然中加深对春天的认识，并用多元的方式感受和表现春天的美。  4.持续观察春季自然景观及周边环境，培养对大自然与家乡的热爱之情。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：张贴春天的调查表，将幼儿的美术作品《雨伞》布置到教室里。  2.区域投放材料：美工区提供彩泥、瓶子制作瓶子里的春天，提供颜料、棉签画迎春花、桃花、提供皱纹纸搓柳条等；益智区提供磁力片、亿童玩具等；阅读区提供《神奇的蘑菇帽》、《野地里的花园》等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍；建构区提供春天的公园、树木图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.能尝试自己塞衣裤，有自己的事情自己做的意识。  2.能保持饭后洗手、漱口、擦嘴的好习惯，增强饮食卫生的意识。  3.户外活动中能热了自己主动去脱外套，户外活动中能与其他班幼儿友好相处。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我会插花、我会烧饭、带娃娃去春游等；  建构区：雪花片建构雨伞、地面建构新景运动公园等；  图书区：《神奇雨伞店》《小雨伞》、《神奇种子店》；  益智区：雨伞找朋友、游戏小火车等；  美工区：伞花朵朵、雨伞变变变等；  科探区：观察生态鱼缸、硬币存水、泡泡龙、彩虹糖的奥秘等。  **重点关注：**  【段】关注幼儿在阅读区的游戏情况，是否能根据在试听区使用多种材料进行游戏。  【张】关注幼儿在科学区的游戏情况，是否能积极探索材料的多种玩法并学会收拾整理。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.科学：认识乌龟 2.音乐：小小蛋儿把门开 3.儿歌：迎春花  4.美术：小乌龟 5.体育：仙鹤独立 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：色彩传递 趣味机器人：拼搭小人 科学养殖：可爱的乌龟  2.专用活动室：图书室《黄雨伞》  3.户外大课堂：企鹅走 |

班级老师：段雪梅、张洁 执笔： 段雪梅