主题四：美味的小吃

2025年4月7日——2025年4月11日（一周）

**一、主题思路**

**1.主题来源**

小吃是一类在口味上具有特定风格特色的[食品](http://baike.baidu.com/view/5350.htm%22%20%5Ct%20%22http%3A//baike.baidu.com/_blank)的总称，可以作为[宴席](http://baike.baidu.com/view/23144.htm%22%20%5Ct%20%22http%3A//baike.baidu.com/_blank)间的点缀或者早点、夜宵。现代人吃小吃通常不是为了吃饱，除了可以解馋以外，品尝异地[风味小吃](http://baike.baidu.com/view/109998.htm%22%20%5Ct%20%22http%3A//baike.baidu.com/_blank)还可以借此了解当地风情。在日常生活中，幼儿经常接触到并且喜欢吃各种各样的风味小吃，如扬州的烧卖、常州的银丝面、无锡的小笼包等，此类生活经验比较丰富。且我园即将迎来一年一度的美食节，孩子们可以在认识美食、制作美食、分享美食中来获得更更多的生活经验，同时也能够体验劳动所带来的乐趣。

**2.幼儿经验：**

大班幼儿有多次制作美食的经验，不管是一年一次的美食节，还是开展过的种植课程，他们都制作过各种各样的美食，有红薯一口酥、春卷、饺子等。对于制作美食的一些技巧，他们也有一定的了解。通过调查得知，28名幼儿有自己喜欢的美食，并能说出准确的名字；17名幼儿能够说出自己喜欢的美食的主要制作材料；28名幼儿想要动手制作美食……陶行知先生曾说过:“生活即教育，教育即生活。”所以我们的美食制作活动本着从幼儿的生活中来，到幼儿中去的原则，联系幼儿的生活，源自幼儿兴趣。

《指南》中明确指出：要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。大班年龄段的幼儿总是对身边的事物充满好奇，能用多种工具、材料或不同的表现手法表达自己的感受和想象。当幼儿看到一个个美味的点心时，他们会萌发强烈的好奇心，这美味的馄饨馅又是怎么调出来呢？包子上面的褶皱是怎么捏出来的？花卷是怎么做的？幼儿的心中想要动手试一试的想法十分浓烈。

**二、主题目标**

1.认识了解多种风味小吃，感受浓浓的饮食文化。

2.能用完整、连贯的语句介绍自己喜欢的美食，萌发热爱家乡美食的情感。

3.在了解美食的基础上，能制订简单的美食制作计划并执行。

4.能用自己喜欢的方式表现各种美食，体验制作美食的乐趣。

5.通过各类活动初步感知食物的营养价值，养成良好的饮食习惯。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

