**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大三班 2025年4月 7日—4 月11日 第九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：**美好“食”光，“味”你而来** | | 幼儿基础分析：  人间四月芳菲始，在春和景明之际总要和家人朋友，吹吹旷野的风，拥抱盎然绿意，感受春的气息。春色入眼的同时，亦有美食入胃。美食在幼儿的内心充满了无尽的欢喜，是能让人产生美、产生快乐，并能满足的一种东西。《指南》中指出：“幼儿的学习是以直接经验为基础，要创设丰富的教育环境，最大限度的支持和满足幼儿通过探索科学的途径，直接感知、实际操作和亲身体验获得经验的需求”。  随着园本节日美食节的到来，孩子们也在饶有兴趣地谈论着。在小班和中班的时候小朋友们已经有过做美食的经验，知道美食节可以自己动手制作美食，那么本次美食节我们可以制作什么呢？基于幼儿的兴趣和需求，我们进行了谈话交流，发现12名幼儿想要制作清明节的美食—青团；10名幼儿想要制作蛋糕、蛋挞等面包类食物；12名幼儿想要制作烧麦、馄饨、春卷等小吃类的食物。此次活动通过制作美食、品尝美食和分享美食，来亲身体验劳动的意义，并在潜移默化中形成健康的饮食习惯。 |
| 周发展目标：  1.利用多种途径了解多样美食，感受浓浓的饮食文化增强民族自豪感。  2.乐于参与动手实践活动，体验制作各种小吃的快乐。  3.在亲身动手制作美食的过程中，养成健康的饮食习惯和良好的行为习惯。 |
| 环境创设 | | 1.创设“美味的小吃”的主题环境，呈现与主题相关的表征内容。  2.区域材料：益智区投放美食拼图、美食翻翻乐等，引导幼儿发展思维的同时进一步了解美食；美工区投放彩泥、彩纸、毛根等材料，引导幼儿制作美食、厨具等；科探区投放蔬果，引导幼儿制作标本并用显微镜进行观察；建构区投放小吃店、小超市、厨具图片，引导幼儿观察建构；图书区增加有关美食的图书、资料，供幼儿自主阅读，了解中国不同地区的美食文化；自然角中增添小金鱼、蚕等小动物，投放各种方式种植的芋头，引导幼儿观察记录。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外混龄中能自护与他护，运动前后注意及时穿脱衣服，避免着凉。  2.能进行传染病的自查与互查，增强防病意识。 |
| 上  午 | 区域  游戏 | 美工区：泥塑小点心、折纸各种厨具等；  益智区：美食拼图、蔬果数独、美食翻翻乐等；  科探区：投石器弹力实验、色素彩虹、制作蔬果标本等；  建构区：小吃店、小超市、厨具等；  图书区：自制图书、我话你猜、自主阅读《石头汤》等；  自然角：观察芋头苗的生长、照顾动物、观察记录等。  指导要点：刘老师关注幼儿在科探区游戏时观察及记录情况。  耿老师关注幼儿在美工区材料使用及作品展示情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：足球区、竹梯轮胎、攀爬网、钻爬网、羊角球皮球区、滑滑梯、综合区、跳跃区。  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：我最喜欢的美食； 2.社会：淮扬风味小吃； 3.数学：有趣的规律；  4.半日活动：制作美食； 5.音乐：勤劳人和懒惰人 |
| 1.语言：漫话常州小吃； 2.手工：厨师帽； 3.健康：食物旅行记；  4.看图讲述：明亮的玻璃窗； 5.体育：做汉堡 每周一整理：整理床铺 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科学养殖：饲养小金鱼  2.专用活动室：图书室——阅读美食绘本  户外大课堂：户外写生 |

班级老师：刘恬君、耿佳 执笔：耿佳