**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中一班 2025年4月7日—4月11日 第九周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**春天来了（二）** | 幼儿基础分析：上周孩子们从不同的视角探索到的春天的发现，萌发了热爱大自然，与大自然和谐共处的美好愿望。在与孩子的交流中，我们发现孩子们对春天季节变化已经有较好的感知，大部分幼儿都能够知道春天开的花的种类，同时，孩子们也开始关注春天的小动物。如：有13名幼儿说在公园里看到了小蜜蜂在飞。有8名幼儿发现池塘里的小蝌蚪成群的游着。但孩子们对于春天的小动物也有着自己的疑问？如：为什么小燕子会从南方飞回来？蝴蝶翅膀上的花纹为什么都不一样？蜜蜂是用什么采蜜的？带着孩子们对春天的动物的好奇心，下周我们将主要围绕春天的动物开展相关主题活动，激发幼儿对周围事物的探究欲望，培养幼儿观察力，发现动物的生长变化，学习相关科学知识，体验春天的气息。 |
| 周发展目标：1.积极主动的观察动物在春天的变化，了解它们的生活习性。2.用绘画、讲述等方式表现自己对春天里动物的认识和感受，萌发热爱生活、保护动物美好情感。 |
| 环境创设 | 1.鼓励幼儿种植后进行持续性观察和养护，引导幼儿松土、浇水、设置标志牌等。2.区域设置：在各区域投放相应材料，如：在美工区投放纸、笔、剪刀、图片等供幼儿制作春天相关的作品；图书区：投放绘本《好饿的小蛇》、《逃家小兔》供幼儿翻阅。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能安静进餐，且会有秩序地收拾桌面、养成良好的进餐习惯。2.对春季常见的传染病有初步的认识，能在成人的帮助下预防。3.知道出汗了及时脱衣服，运动后能够及时擦汗、喝水、洗手。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | 早晨：晨间区域自主游戏。1.建构区：雪花片《蜜蜂》、建构《春天的花园》等；2.美工区：手工《美丽的蝴蝶》、绘画《蜜蜂采蜜》、泥工《燕子》等；3.益智区：捉蝴蝶、图形拼拼乐、亿童玩具等；4.图书区：自主图书阅读，指偶等；5.科探区：树叶快跑、阿基米德积木等；关注要点：1.谢亚敏：关注幼儿区域游戏选择与落实情况，重点关注美工区、图书区、益智区、建构区幼儿游戏内容和游戏过程，并在观察中捕捉可以进行分享交流的游戏内容。2.姜娜：重点关注角色区、科探区、万能工匠、植物角幼儿的游戏情况，从中关注新游戏的玩法和对材料的探索情况，并通过班级动态、一起长大等平台分享幼儿游戏情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习活动 | 1.语言：桃树下的小白兔 2.美术：蝴蝶和蜜蜂 3.科学：蝴蝶的一生4.健康：好吃的豆芽 5.数学：认识梯形 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：科学养殖：种子种在哪里最合适2.专用活动室：音体室：两只小鸟3.户外大课堂：找春天 |

 班级老师： 谢亚敏、姜娜 执笔： 谢亚敏