**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 探秘春天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 在主题中，幼儿通过观察、测量、讨论、饲养、种植、听故事等活动，了解温度的变化对动植物的影响；共同商量制订春天里的活动计划，培养主动参与活动的兴趣，萌发积极参与探索、热爱大自然、热爱春天的情感。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.在活动中表现一定的独立性，形成主动、互助、合作的态度和行为。  2.学习用观察记录的方法，发现季节的变换与动植物及人们的关系，感受春天给人们带来的生机勃勃的景象。  3.能根据气温和运动量的变化调节活动内容、增减衣物；在户外活动时能注意安全，保护好自己。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 音乐区：春天在哪里、柳树姑娘 益智区：春天在哪里、奇妙的透镜  美工区：春天的花草、柳条 阅读区：春天在哪里、一寸虫 | | | | | | |
| **室外** | 沙池乐、丛林探险、时光隧道、七彩大象、套圈圈、攀登组合架、羊角球、趣味跳绳、  蹦床乐、走平衡木、走高跷、趣味轮胎、组合架、小小建筑师、组合玩具、撕名牌大战 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：一个人在家的时候、我会坐坐好、我会收积木、我会搬床、预防感冒 | | | | | | |
| 生成话题：遇见春天 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.学习9的减法、在春天里长高高 2.春种忙 3.我们爱种植 4.布谷鸟  5.春日户外聚会 6.毛毛虫的日记 7.乐创：创意《风筝》、玩泥《风筝》 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  益智区：长度的自然测量  美工区：春天的花园  建构区：美丽的建筑  **音乐游戏：**  小树叶找朋友 | | **户外自主游戏：**  沙池区：挖沙乐  运动区：运动小达人  建构区：小小建筑师  **创造性游戏：**  建构游戏：  美丽的公园（二） | **区域活动：**  种植区：植物的生长  表演区：春天在哪里  科学区：火山喷发  **体育游戏：**  跳圈圈比赛 | **创造性游戏：**  角色游戏：  爱贝医院  **体育游戏：**  夹包跳  **科探游戏：**  调皮的小光点 | | **户外建构游戏：**  美丽的公园 |
| **生成活动** | | 艺术：我眼中的秋天 | | | | | | |
| **课程资源** | | 1. 社区资源：开展丰富多彩的远足、寻春等活动。 2. 绘本资源：与春天有关的绘本。 3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。 4. 班级环境与材料调整：   在种植区做发芽实验，与幼儿共同收集春天的蔬菜（或野菜），贴上标签放置在自然角内，供幼儿做观察记录。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 引导幼儿入园时主动的跟老师、同伴打招呼，和家长说再见。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 鼓励家长在春天里多带孩子外出游玩，增长知识、开拓视野，感受春天的美好。 | | | | | | |

班级老师：钱军 吴燕虹 曹桂芹 第九周 2025年4月7日——4月11日