**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中四班 2025年4月7日—4月11日 第九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天在哪里（二）** | | 幼儿基础分析：  上周孩子们积极参加了远足活动，走进大自然进一步感受到春天的气息，大胆交流从不同的视角探索到的春天的发现，萌发了热爱大自然，与大自然和谐共处的美好愿望。  在与孩子的交流中，我们发现有21位孩子说到了春天有蝴蝶、蜜蜂，17位孩子说到春天小燕子从南方飞回来了，13位孩子说到蝴蝶是由毛毛虫变成的，带着孩子们对春天的动物的好奇心，下周我们将主要围绕春天的动物开展相关主题活动，激发幼儿对周围事物的探究欲望，培养幼儿观察力，发现动物的生长变化，学习相关科学知识，体验春天的气息。 |
| 周发展目标：  1.感知动物在春天的变化，能在老师的引导下有序观察。  2.用绘画、讲述等方式表现自己对春天里动物的认识和个感受，萌发热爱生活、保护动物的美好情感。 |
| 环境创设 | | 1.鼓励幼儿种植后进行持续性观察和养护，引导幼儿松土、浇水、设置标志牌等。  2.区域设置：在各区域投放相应材料，如：在美工区投放纸、笔、剪刀、图片等供幼儿制作春天相关的作品；图书区：投放绘本：《春天的故事》、《逃家小兔》供幼儿翻阅。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能安静进餐，且会有秩序地收拾桌面、养成良好的进餐习惯。  2.对春季常见的传染病有初步的认识，能在成人的帮助下预防。  3.知道出汗了及时脱衣服，运动后能够及时擦汗、喝水、洗手。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主游戏。  1.建构区：雪花片《毛毛虫》、万能工匠《蝴蝶》、建构《小动物的家》等；  2.美工区：绘画《小瓢虫》、手工《春江水暖鸭先知》，自然材料拼搭《春游》等；  3.益智区：《春天的电话》、《春日翻翻乐》、亿童玩具等；  4.图书区：绘本《春天的故事》，故事剧场《小熊找春天》等；  5.科探区：《春之投影》、《有趣的漂浮》、亿童玩具等；  关注要点：黄媛玉关注幼儿在各区域中游戏材料的游戏及使用情况，并收集分享交流和动态撰写的素材。胡伟贤关注幼儿在游戏中幼儿的专注力情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：春天的电话 2.科学：蝴蝶的一生  3.美术：美丽的蝴蝶 4.数学：给春天的信  5.音乐：春天 整理活动：我会自己整理作品 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：   科创小游戏：会飞的蝴蝶 生态种植：春天里的花卉  主题建构：小动物的春日之约   1. 专用活动室：美工室：春天里的小池塘   3.户外大课堂：走进春天 |

班级老师： 潘潇、施叶雯 执笔： 施叶雯