**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 三 班 2025 年 3 月 31 日— 4 月 3 日 第 九 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：蝌蚪，你好“蛙” | 幼儿基础分析：春天来到啦！天气暖和了！花儿红了，草儿绿了，到处是生机勃勃的景象！一天，安安来到教室后兴冲冲地向老师展示：“老师，看我带来的小蝌蚪。”话音刚落，孩子们立马围过来，七嘴八舌讨论着关于小蝌蚪的各种话题：“你们看小蝌蚪像什么啊？”“安安，你在哪里找到的小蝌蚪？”“小蝌蚪会长大吗？”……《指南》中指出：“要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”幼儿对小动物有着天然的亲近感，小蝌蚪的生长过程比较特殊，它需要经历“退鳃一长出后腿一长出前腿一尾巴退化”的过程才能变成青蛙。幼儿在照顾蝌蚪中不仅能仔细观察蝌蚪外形特征，还可以更深入地了解小蝌蚪的变化过程。因此蝌蚪中这一自然资源蕴含着无限的教育价值，于是我们开启了《蝌蚪，你好“蛙”》的探索之旅。针对蚯蚓，我们和小朋友一起展开了热烈的讨论，发现：68.2%幼儿认识小蝌蚪，81.8%幼儿知道小蝌蚪生活在水里，31.8%幼儿听过《小蝌蚪找妈妈》的故事，知道小蝌蚪会变成青蛙。但对于蝌蚪的生长变化过程及小蝌蚪喜欢吃什么很多幼儿不知道。于是我们以“小蝌蚪”主线，引导幼儿运用各种感官进行观察，了解小蝌蚪的外形特征；并通过实验、调查，了解小蝌蚪的生活习性和生长变化，同时在饲养小蝌蚪的过程中尝试发现问题，解决问题，体验探究的乐趣，同时萌发尊重生命、关爱小动物的情感。 |
| 周发展目标：1.了解小蝌蚪的种类、外形特征和生活习性，能用简单的语言大胆讲述自己的想法和发现。2.在饲养过程中会主动观察小蝌蚪的生长变化，并对观察到的现象和结果积极思考，提出疑问，并尝试将观察到的现象进行简单记录。3.愿意饲养小蝌蚪，在饲养过程中会主动观察小蝌蚪的生长变化，并对观察到的现象和结果积极思考，提出疑问。 |
| 环境创设 | 1.营造《蝌蚪，你好“蛙”》的主题氛围，张贴幼儿寻找蝌蚪的照片，将幼儿的调查表《蝌蚪知多少》和关于蝌蚪的绘画、手工作品等张贴在主题墙上。2.区域材料投放：美工区提供彩泥、颜料制作小蝌蚪、水池等；益智区提供磁力片、亿童玩具等；阅读区投放《小蝌蚪长大了》《小蝌蚪找妈妈》等相关绘本，帮助幼儿更好的了解小蝌蚪的外形特征和生长过程；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍；建构区提供小池塘图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能根据自己的活动需要穿、脱衣服，逐步增强自我服务意识，学会一定的自我保护方法。2.户外活动中控制自己的运动量，及时给擦汗、多喝水，注意预防春季传染病。3.离园前尝试自己塞裤子，整理衣物。 |
| 上午 | 区域游戏 | 娃娃家：一起去郊游、打扮自己、照顾娃娃；建构区：桌面建构《花球》，地面建构《春天的幼儿园》；图书区：《小不点小蝌蚪》《小蝌蚪找妈妈》《小蝌蚪长大了》；益智区：《小蝌蚪在哪里》《小蝌蚪有几只》；美工区：《手指点画：小蝌蚪》《小蝌蚪找妈妈》；关注要点：王洪燕老师关注幼儿建构区、美工区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；赵梦娇老师关注幼儿在益智区、万能工匠区幼儿的游戏操作、合作情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习活动 | 1.综合：蝌蚪知多少 2.科学：蝌蚪的种类 3.美术：小蝌蚪 4.语言：小蝌蚪找妈妈 5.体育：青蛙跳  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：科创小游戏：小球滚滚 趣味机器人：小小工程师工程活动：投石机 科学养殖：可爱的小蝌蚪2.专用活动室：美工室《蝌蚪晕染画》3.户外大课堂：快乐跳跳 |

班级老师： 赵梦娇、王洪燕 执笔：王洪燕