**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 探秘春天（四） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 通过小组讨论和个人反思，孩子们能够总结出自己在探索春天过程中的新发现、新技能和新朋友，学会了珍惜每一次的学习经历。虽然主题活动临近结束，但孩子们对自然的探索兴趣被进一步激发，许多孩子表示希望能在接下来的日子里继续观察四季的变化，展现了持续学习和探索的意愿。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.能够通过歌唱、绘画等方法，了解春天天气多变的特征。  2.能用完整的语言讲述自己的关于春天的发现，乐于参与活动。  3.对春天气象变化产生浓烈的兴趣和求知欲。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：春天的果园、美丽的春天 建构区：小花园、快乐搭建  益智区：观察昆虫、气象迷宫 科学区：春天的秘密、郊游 | | | | |
| **室外** | 钻爬乐、户外写生、拍皮球、建筑师、跳跳乐、爬梯子、推小车、抛接沙包、攀登小能手、滑梯乐、飞舞的彩带 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：安全撤离、春天的变化、安全用剪刀 、早睡早起身体好、卫生我知道 | | | | |
| 生成话题：游戏中的安全 | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.春之歌 2.春天的秘密 3.气象记录 4.歌唱春天  5.亲亲春姑娘 6.点彩画桃花 7.让谁先吃好呢、愉快的郊游 | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  角色游戏：  小医院  **体育游戏：**  小螃蟹走路  **音乐游戏：**  森林狂想曲 | **户外建构游戏：**  美丽的公园（四） | **区域游戏：**  科学区：小小记录员  表演区：春季舞台秀  美工区：小蝌蚪找妈妈  **科探游戏：**  制作泡泡液 | **区域游戏：**  美工区：制作风筝  建构区：春天的公园  阅读区：小蝌蚪找妈妈  **体育游戏：**  蜈蚣行 | **户外自主性游戏：**  写生区：户外写生  器械区：小小探险家  表演区：我型我秀  **创造性游戏：**  建构游戏：  美丽的公园（四） |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：组织植物护绿的活动，激发幼儿保护树木花草的欲望。  2.家长资源：与幼儿共同关注气象变化，协助幼儿持续一段时间进行气象记录。  3.班级环境创设：继续丰富主题墙上的内容，将幼儿的各种作品相应地投放到区域中，增添班级春天的气氛。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.天气比较多变，教育幼儿要做好预防感冒的各种措施，能学会保护自己。  2.提醒幼儿不靠近花朵，以防花粉过敏。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.鼓励家长在春天里多带孩子外出游玩，感受春天的美好。  2.请家长帮助幼儿一起完成调查表，并用简单的画面进行记录。 | | | | |

班级老师：蒋莹 周瑶 李荷妹 第十一周 2025年4月21日——4月25日