**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 探秘春天（二） |
| **幼儿****经验分析** | 在种植区，孩子们亲手播种了向日葵、豆芽等种子，每天观察并记录它们的生长情况，这种直接参与的过程极大地提升了他们的责任感和耐心。利用图画日记或简单的文字记录，幼儿开始记录下自己观察到的春天变化。随着对植物生长过程的了解，孩子们对生命的敬畏和对自然的爱护之情逐渐加深，有的还会主动为植物浇水、除草。 |
| **本周****发展目标** | 1.了解春天里动物的变化，知道春天是播种的季节，会用完整的语言表达自己的所见所闻。2.学会用手工、符号、色彩及肢体动作来表现对春天的感知，并制定出游计划。3.在活动中感受春天的温暖，喜爱春天。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 日 |
| **晨间活动** | **室内** | 表演区：蝴蝶找花、春天 阅读区：14只老鼠去春游、遇见春天自然角：黄豆发芽、春天的花卉 科学区：瓶子里的昆虫、彩虹色的花 |
| **室外** | 蹦蹦床、跑酷、玩轮胎、好玩的滑梯、沙池乐、树屋探险、彩虹隧道、滑草、好玩的球、玩竹梯、骑小车、舞台秀 |
| **晨间谈话** | 预设话题：小心昆虫、爱护花草、草丛里的危险、不玩火、不去河边 |
| 生成话题：可怕的蜜蜂 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.毛毛虫的日记 2.我们爱种植 3.春种忙 4.布谷鸟5.春日户外聚会6.风筝 7.学习9的减法、在春天里长高高   |
| **游戏活动** | **创造性游戏：**角色游戏：小医院**体育游戏：**小蚂蚁过河**音乐游戏：**蝴蝶找花 | **户外建构游戏：**美丽的公园（二） | **区域游戏：**美工区：美丽的花儿阅读区：自制小书建构区：快乐搭建**科探游戏：**调皮的小光点 | **区域游戏：**表演区：小小建筑师的一天美工区：我家的楼房益智区：纸牌桥**体育游戏：**小兔跳彩圈 | **户外自主性游戏：**运动区：骑小车游戏区：山坡探险沙池区：寻宝藏**创造性游戏：**建构游戏：春天的公园（一） |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1.社会资源：利用周边的小区花园、花鸟市场、农田，引导幼儿感受春天的气息。2.绘本资源：提供有关春天的绘本，引导幼儿通过阅读了解春天动植物的变化。3.班级环境创设：在科学区里提供吹泡泡工具、彩虹豆、洗洁精等材料，引导幼儿进行实验。在自然角提供黄豆、接水盘等，引导幼儿进行种子发芽实验。 |
| **保育工作** | 1.提醒幼儿活动前垫上吸汗巾，汗多时及时抽出。2.提醒幼儿不要靠近草丛，以防被蜇伤。 |
| **家园共育** | 1.鼓励家长带幼儿外出踏青，了解春天的变化。2.可以与幼儿一起做种子发芽实验。 |

 班级老师：蒋莹 周瑶 李荷妹 第九周 2025年4月7日——4月11日