教低年级孩子写话是又累又甜的事。二年级刚接触写话，刚开始时连完整句子都写不利索，现在翻看他们写话本上歪歪扭扭的进步，就像看小树苗抽新芽。

 三月写话写"我喜欢的小动物"，有个小男孩憋了半天就写"小白兔"，我在他旁边问："小白兔哪里好呀？"他眼睛突然亮了："小白兔的眼睛像宝石！"原来是把小白兔的红眼睛当宝石看了。这种童趣要是用成人口吻写"小白兔两眼通红"可就不如红宝石了。这些活灵活现的比喻比套路化的"万里无云"珍贵多了。

 除此以外，最近在尝试"错误变宝藏"的写话批改法。把"今天真高兴"圈出来问："高兴得像偷油的小老鼠？还是像第一次飞的麻雀？"下次交来的作业就开始有"高兴得想原地转圈"这样的句子了。二年级正是想象力最丰富的时候，教写话其实是在帮孩子留住看世界的童真视角。作为老师我们需要帮助学生学会发挥想象并有秩序的表达出来。