**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

中 三 班 2025年3月31日—4月3日 第八周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**春天真美丽（一）** | 幼儿基础分析：随着春天的到来，天气逐渐变暖，万物复苏，到处呈现出生机勃勃的景象。对于再次迎来的春天孩子们对走进大自然有跃跃欲试的想法，在交流中我们发现：95%的幼儿想去公园踏青，75%的幼儿想要去野餐，50%的幼儿想去放风筝。春天是踏青、放风筝、远足的好时机，非常适合孩子去观察、认知、感受、体验，孩子们可以亲自走进大自然。本周我们将带孩子前往新景运动公园，引导孩子到身边的环境中进一步感受春天的变化，亲身体验春天大自然的美好，享受在大自然的乐趣。在领略春天美景的同时锻炼孩子们良好的意志品质。  |
| 周发展目标：1.乐意参与春游活动，尝试自主准备相关物品。2.主动观察周围事物的变化，在欣赏春天美景中产生热爱大自然的情感。 |
| 环境创设 | 1.主题环境：创设“春天真美丽”班级环境氛围，将幼儿的关于远足的想法和精彩活动呈现在主题墙。2.区域材料：美工区投放多种颜色的彩纸供幼儿制作小花、树叶等，毛线、松果、冰棍棒等材料供幼儿制作帐篷；自然材料区投放树枝、各种形状木头片、贝壳、玉米粒、绒球拼摆春天的公园；建构区投放春天的柳树、春天的公园等图片支架供幼儿创作搭建；在图书区投放《小牛的春天》、《遇见春天》等绘本，引导幼儿发现、了解春天。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.引导幼儿整理好自己的物品：被子、衣服、抽屉，自己的事情自己做。2.天气渐热，注意幼儿户外活动后的穿脱衣服，提醒幼儿及时擦汗和喝水。3.引导幼儿注意自己的卫生整洁，勤剪指甲，勤洗手，养成良好的卫生习惯。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | **关注要点：刘**老师关注地面建构区幼儿是否能够运用多种方式大胆进行搭建，在搭建过程中是否能够与同伴合作，通过拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的情况及搭建水平。周老师关注走廊拆装游戏的幼儿在游戏的过程中是否能够先猜想再记录，选择合适的工具，通过拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的行为表现。美工区：绘画《好看的帐篷》、创意美术《野餐》；科探区：《指纹探秘》、《春日植物》、《镜面拼图》；图书区：绘本阅读《小牛的春天》、《遇见春天》；益智区：《春天的公园》、《找找有几个》、《几何拼图》；建构区：地面建构《春天的花园》、桌面建构《柳树》等；走廊拆装区：《不倒翁为什么不倒？》、《电话里面有什么？》。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外混班游戏—皮球区、体操区、跳跃区、足球区、小木屋。**雨天：**爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 1.综合：远足前的准备 2.社会：远足中的安全3.实践：远足 4.儿歌：春天的朋友 5.整理：整理万能工匠 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：生态种植：我们的小菜地；主题建构：春天的公园；2.专用活动室：科探室：拆装游戏；3.户外大课堂：足球赛 |

 班级老师： 周丽佼、刘文吉 执笔： 周丽佼