**常州市新北区新桥街道中心幼儿园集体活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 语言：毛毛虫的故事 | **执教者** | 王婳 | **日期** | 2025.4 |
| 活动班级 | 小班 |
| 主题资源与幼儿发展分析 | **主题资源：**这是一个生动而有趣的故事，语言较为简单，有重复性，形象地描述了毛毛虫吃了许多东西，然后结茧、破茧，最后蜕变为蝴蝶的故事。故事中的毛毛虫以其憨厚、可爱的拟人形象而深受孩子们的喜爱和欢迎。本次活动主要是在孩子们喜爱的故事中帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时引导幼儿比较连贯地学说短句，学习量词。**幼儿发展分析：**在日常的生活中，当孩子们看到“毛毛虫”的时候总是会表现出好奇、害怕等等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道毛毛虫最终会变成美丽的蝴蝶。小班幼儿虽然已经能用简单的言语来向别人表达自己的感受与想法，但是语言并不很流畅，但又很大的情景性，部分幼儿不愿意在集体面前表达自己的想法。小班幼儿对于量词较为陌生，不会正确使用量词，往往只会用“个”、“只”等。 |
| 活动目标 | 1.理解故事内容，了解毛毛虫变成蝴蝶的基本过程。2.掌握量词：个、根、颗、块、片；尝试用短语“我找到了……啊呜、啊呜大口吃掉了”讲述故事内容。 |
| 重、难点 | 掌握量词：个、根、颗、块、片；尝试用短语“我找到了……啊呜、啊呜大口吃掉了”讲述故事内容。 |
| 活动准备 | PPT一则 |
| 活动过程 |
| 活动版块 | 活动内容与呈现方式 | 设计意图 |
| 一、图片导入，引发兴趣二、分段欣赏，理解故事。三、完整欣赏，加深理解。 | 出示毛毛虫的图片，引导幼儿观察提问： 1. 这是谁？它是什么样的？

 预设：毛毛虫，绿绿的、长长的。（2）它怎么了？  预设：不开心，难过。追问：为什么不高兴呢？预设：找不到妈妈、饿了······小结：因为毛毛虫的肚子很饿，所以他很不开心。你们肚子很饿的时候想干什么呀？ 过渡语：今天毛毛虫也出去找东西吃了，它究竟找到了哪些好吃的东西呢，让我们一起来听《毛毛虫的故事》。**讲述故事的前半段并出示图片**，引导幼儿理解并学习作品中量词及短句。 提问：（1）毛毛虫出去了几天？（2）它找到了什么？这些东西有多少？（引导幼儿学习量词。）（3）它是怎么把这些东西吃掉的？ （幼儿回答时出示相应图片，并指导幼儿学习毛毛虫吃东西。） 回应：引导幼儿学说短句：我找到了·······“啊唔、啊唔”大口吃掉了。教师引导幼儿看图谱讲述故事前半段。过渡：（1）宝宝，你们饿的时候，肚子会怎么样？会发出什么声音？预设：咕噜咕噜的声音。1. 现在毛毛虫吃了这么多东西，饱了，它的肚子不再“咕噜咕噜”叫了，接下来它会干什么呢？请宝宝你猜一猜！

预设：玩、睡觉······过渡语：它到底干什么了？我们一起去继续往下听吧！**讲述故事后半段并出示图片**，引导幼儿了解毛毛虫变成蝴蝶的过程。提问：（1）毛毛虫吃饱后做什么了？它说了什么？ 预设：要把自己包起来睡觉。回应：引导幼儿完整讲述：它快乐地趴在叶子上说：“我要结个蛹，把自己包起来，好好睡一觉。”（2）等它醒来发现了什么？最后毛毛虫变成了什么呢？小结：毛毛虫吃了很多食物，把自己的包起来结个蛹，过了一段时间就从绿绿的毛毛虫变成了美丽的蝴蝶。教师讲述故事，请幼儿扮演毛毛虫进行表演。 | 通过直接出示图片导入活动，激发幼儿倾听故事的兴趣。 通过边讲边提问的方式引导幼儿理解故事的内容。 完整讲述故事，使幼儿进一步了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。 |

**故事：毛毛虫**

 一条绿色的毛毛虫，爬呀爬呀，他的肚子饿了，想找一些东西吃。

 第一天，它看见了一个红苹果，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

 第二天，它发现了两根黄香蕉，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

 第三天，它找到了三颗紫葡萄，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

 第四天，它又发现了四块咖啡色的巧克力，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

 第五天，它找到了五片绿叶子，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

 毛毛虫的肚子不再“咕噜咕噜”叫了，它快乐地趴在叶子上说：“我要结个蛹，把自己包起来，好好睡一觉。”

 过了几天，毛毛虫醒来了，发现自己长出了一对美丽的翅膀。他高兴极了，说：“我变成美丽的蝴蝶了！”