**常州市新北区新桥街道中心幼儿园新龙湖幼儿园周日活动安排**

蒲公英班 2025 年3月 31日—4月 3日 第八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  你好，春天（一） | | 幼儿基础分析：  春天是万物复苏的季节，红红的花、绿绿的草、纸头的嫩芽、飞舞的蝴蝶，还有暖暖的阳光和柔柔的春风......孩子们置身在春天的自然环境中，感受到了春天大自然的变化，激起了他们探究春天秘密的兴趣。通过谈话活动了解到有20位宝宝能够感知春天，14位宝宝能简单说出春天明显的特点。托班幼儿对春天的特征及春天的美是有一定的认知的，但都是零散的、片面性的。  从本周开始，我们将开展“你好，春天”的主题活动，引导幼儿到大自然中去寻找初春的景象，初步感知春天的美好。 |
| 周发展目标：  1.初步感受初春的气息，并用自己喜欢的方式表达自己对初春的认识。  2.愿意用多种方法观察周围动、植物的变化并为自己的发现感到高兴。 |
| 环境创设 | | 1.营造主题氛围：和幼儿一起布置主题环境《你好，春天》  2.区域环境：  娃娃家：提供蔬菜、水果，供幼儿进行角色扮演。  美工区：投放彩纸，胶棒，超轻黏土等供幼儿进行创作《小种子发芽了》《彩色小花》《迎春花》等；  图书区：投放《小种子》、《彩虹色的花》等绘本供幼儿自主翻阅；  益智区：投放《甲壳虫套柱》、《蜂箱游戏》供幼儿进行游戏；  建构区：提供乐高进行搭建春天的花园。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.学习在户外活动中遇到困难找老师帮助，和小伙伴友好相处，不推人、不打人。  2.培养幼儿根据自己的运动情况增减自己的衣服，并主动喝水。  3.午饭后，提醒幼儿学习自己擦嘴巴、漱口的好习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《彩虹色的花》、《小种子》等；  建构区：乐高搭建《春天的花园》等；  益智区：几何图形抓板、蒙氏木制串珠盒、刺猬游戏、抓虫游戏、甲壳虫套柱等；  美工区：黏土印花、小树发芽了、画春天、手指点画  关注要点：  1.杨老师重点关注幼儿在滑滑梯、娃娃家区域，关注幼儿不要发生肢体打闹情况。  2.黄老师组织幼儿进行桌面游戏、阅读区，提醒用完的玩具和书籍及时的分类放好。  3.毛老师重点关注宝宝游戏期间洗手、小便的情况，并能够给与及时的帮助。 |
| 户外  活动 | 晴天：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 下午 | 学习  活动 | 儿歌：春天到 数学：春天的花园 自然美育：黏土压花 音乐律动：春天天气真好 整理课程：我会整理积木 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与娃娃家、自然美育《黏土压花》融合  乐运动：与户外活动、户外大课堂《找春天》融合 |

班级老师：杨清、黄莉敏、毛冬琴 执笔：杨清