**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：四年级英语 2024-2025第二学期 第8周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.3.31** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | | **记录员** | **毛宁** | | |
| **参加人员** | **毛宁、韩琦、彭华** | | | | | |
| **研讨主题** | **跨学科作业设计集体研讨** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | ****背景：**** 为落实“双减”政策，探索英语作业与学科融合的创新路径，结合四年级下册单元主题，设计跨学科实践性作业，提升学生综合素养。  ****目标：****  1.以英语为工具，整合科学、数学、艺术等学科，培养跨领域思维。  2.通过真实任务情境，激发学习兴趣，提升语言应用能力。  3.减轻作业负担，增强作业育人价值，促进“做中学”。 ****单元分析与跨学科结合点**** 根据第一至四单元主题，梳理跨学科作业设计方向：  1743214016142 ****跨学科作业案例设计********案例1：Unit 1——「创意课程表」**** ****学科融合：**** 艺术（设计）、信息技术（排版）  ****任务设计：****  1.用英文设计一周课程表，包含科目名称、时间、教室地点。  2.为每门课程绘制简单图标（如：美术课画画笔、体育课画足球）。  3.撰写短文《My Weekly Timetable》，介绍课程安排与期待。  ****目标：**** 巩固科目词汇，培养审美与规划能力。 ****案例2：Unit 4——「自然观察手账」**** ****学科融合：**** 科学（观察）、艺术（绘画）  ****任务设计：****  11.观察公园/校园景物，记录至少5种自然元素（如：树、花、湖）。  2.绘制景物速写，标注英文标签与观察笔记（如：颜色、形状）。  3.制作“自然观察手账”，包含照片、绘画与短文。  ****目标：**** 提升景物描述能力，培养科学观察习惯。 | | | | | |