**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 五 班 2025 年 3 月 31 日— 4月 3 日 第 八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我们在春天里（三）** | | 幼儿基础分析：  通过前期一系列的活动，孩子们通过寻找和观察，结合已有经验感知和发现了春天气温、动植物的生长等变化，感受到了春天欣欣向荣的景象。孩子们还通过创设自然角和多元表现春天的动植物来表达了自己对春天的喜爱。  同时，春天是适合踏青旅游的季节，春天不仅景色美丽，人们也更加忙碌：园林工人忙着修剪种植，农民伯伯忙着翻地播种、越来越多的人在公园里放风筝，人们走进了大自然踏青游玩，欣赏着春天迷人的景色……在和孩子们的交流中我们得知：有20位幼儿去公园踏青，有5位幼儿去草莓园摘草莓，有8位幼儿在公园里放风筝。孩子们的游戏、生活中也在不停的寻找着春天人们活动的踪迹，他们通过对周围事物的观察，尤其对春天里人们的活动有很强的探索欲望。本周我们将引导幼儿观察春天里人们的活动，进一步感受春天给人们带来的生机勃勃的景象。 |
| 周发展目标：  1.了解春天里人们的活动，感受春天生机勃勃的景象。  2.能积极参与春天的活动，体会人与自然之间的和谐关系，萌发对春天的热爱之情。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：丰富“我们在春天里”的主题环境，张贴春天里人们活动的图片、幼儿春天里的活动和美术作品。  2.区域材料：美工区增添PVC膜布、丙烯马克笔、海绵扑、雪花泥等，引导幼儿表现远足中的所见所闻；提供“高铁公园”的照片以及辅助材料供幼儿搭建；阅读区投放有关远足踏青的书籍；益智区提供蜜蜂时钟、破解春日密码等供幼儿游戏。自然角投放生姜、郁金香等苗种供幼儿种植和照顾。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能注意饮水卫生，喝温开水；进餐前坚持勤洗手、认真洗手的好习惯。  2.根据气温和运动量的变化适当增减衣服，有汗会独自或和同伴互相擦汗。  3.坚持自己的事情自己做，养成良好的生活学习习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.建构区：雪花片建构—花瓶里的春天、积木建构——高铁公园等；  2.阅读区：绘本阅读、故事盒子：小蝌蚪找妈妈等；  3.美工区：绘画《踏青》、粘土《一篮春天》、毛茛：小雏菊、折纸：燕子；  4.益智区：小车跑跑移动的花朵等；  5.科探区：磁力片、电学积木、色素变变等。  指导要点：  倪老师：关注美工区幼儿绘画时能否尝试运用多种线条创作以及整体画面构图情况。  朱老师：关注幼儿是否能能够理解游戏中的规则，并且与同伴进行协商、制定游戏和规则。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—骑小车、吊杠区、跑步区、钻爬区、前滑梯等。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、玩绳。 |
| 学习  活动 | 1.综合：春天干什么 2. 美术：放风筝（一） 3.数学：7的减法  4.语言：春天的花园  4. |
| 下午 | 1.数学：7的加法 2.音乐：采茶 3.美术：放风筝（二） 4.语言：印度豹大甩卖  4. |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：提取色素 趣味机器人：涂鸦机器人  工程活动：鸟窝 科学养殖：小蝌蚪的养护  生态种植：郁金香种植 主题建构：高铁公园  2.专用活动室：美工室——捕捉春天  3.户外大课堂：树叶拓印 |

班级教师：倪颖智、朱俊兰 执笔：倪颖智