**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小四班 2025年 3月31日—4月4日 第八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽**  **——伞花朵朵开（二）** | | 幼儿基础分析：  春季，细雨绵绵，雨伞作为应对春雨的必备工具，成为孩子们生活中的亲密伙伴。在上周我们正好迎来了一场春雨，孩子们在亲身体验中感受雨伞与人们生活的关系，经过前期的问卷调查，我们还发现幼儿对于雨伞还存在着多种多样疑问。其中，有14名幼儿提出了制作雨伞的想法；11名幼儿想撑着雨伞进行雨中漫步；还有7名幼儿想举办一场雨伞展览会。因此本周我们继续借助 “雨伞” 这一生活元素，融入春天的雨开展主题活动，幼儿不仅能了解雨伞的结构、功能及种类，还能在与春雨的亲密接触中，感受春天万物复苏的生机与美好，激发他们对自然现象的好奇，培养热爱自然的情感，在轻松有趣的活动中获得多元发展。 |
| 周发展目标：  1.认识雨伞的基本构造和功能，了解雨伞的不同种类、颜色与图案，能用清晰、连贯的语言描述雨伞的特点和用途。  2.尝试用简单的线条和色彩装饰雨伞，锻炼手部精细动作。  3.积极参与各种与雨伞相关的活动，感受活动带来的乐趣，激发对自然现象的探索欲望。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：张贴雨伞的调查表，将幼儿的美术作品《小花伞》布置到教室里。  2.区域投放材料：美工区提供纸伞、低结构材料装饰雨伞，提供水拓画颜料；工具制作小花伞；提供纸盘、粘土制作立体雨伞等；益智区提供雨伞配对、亿童玩具等；阅读区提供《神奇雨伞店》、《章鱼先生卖雨伞》等图书；娃娃家提供娃娃、小餐厅等供幼儿自由玩耍；建构区提供春天的公园、雨伞图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.能收纳整理好自己的物品，喝完水后能绕好水杯绳子并放好水杯。  2.能根据气温和运动量的变化适当增减衣服。  3.能自觉喝水、正确洗手，预防感冒，养成良好的卫生习惯和生活习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我会插花、我会烧饭、带娃娃去春游等；  建构区：雪花片建构雨伞、地面建构新景运动公园等；  图书区：《神奇雨伞店》《小雨伞》、《章鱼先生买雨伞》；  益智区：雨伞找朋友、游戏小火车等；  美工区：伞花朵朵、雨伞变变变等；  科探区：观察生态鱼缸、硬币存水、泡泡龙、彩虹糖的奥秘等。  **重点关注：**  【段】关注幼儿在美工区的游戏情况，是否能根据意愿选择自己喜欢的材料进行游戏。  【张】关注幼儿在科学区的游戏情况，是否能积极探索材料的多种玩法并学会收拾整理。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：伞花朵朵开 2.音乐：美丽的蝴蝶花 3.美术：小花伞  4.数学：雨伞找朋友 5.体育：跳跳跳 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：彩虹雨 生态种植：种豆苗 主题建构：春天的花园  2.专用活动室：图书室：《神奇雨伞店》绘本阅读  3.户外大课堂：小花园 |

班级老师：段雪梅、张洁 执笔： 段雪梅