|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 探秘春天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 在《探秘春天》这一主题开展的三周时间里，幼儿们通过亲身参与和体验，积累了一系列宝贵的经验。在主题的最后一周，我们可以观察到孩子们对春天的认识有了更深入的理解和感受。这些经验将为他们今后的成长和发展奠定坚实的基础。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.通过回顾与总结前三周的学习内容，能够准确描述春天的季节特点，包括动植物的生长变化、天气状况等。  2.通过组织户外探索活动，如寻找春天的足迹、观察动植物的生长等，激发好奇心，培养科学探究精神和实践能力。  3.通过一系列的活动，感受到春天的美好与生机，培养热爱大自然、珍惜生命的情感。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：遇见春天、春天的故事 益智区：生长记、拼图  建构区：我们的乐园、春天 美工区：春天在哪里、我们爱春天 | | | | | |
| **室外** | 天桥小演员、趣味轮胎、小小赛车手、建构乐、攀登架、涂鸦王国、跳跳球、平衡木、曲棍球、组合玩具、滑草乐、趣味跳绳、羊角球 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题： 户外游戏、拥挤不排队、吸烟的危害、不争不抢、争当值日生 | | | | | |
| 生成话题： 集体中的我 | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.毛毛虫的日记 2.布谷鸟 3.春种忙 4.春日户外聚会  5.风筝 6.学习9的减法、在春天里长高高 7.我们爱种植 | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外区域游戏：**  沙池区：寻宝  运动区：勇敢攀爬者  建构区：小小建筑师  **区域游戏：**  美术区：春天的色彩  益智区：趣玩七巧板  表演区：柳树姑娘 | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心店  **体育游戏：**  毛毛虫的日记 | **区域游戏：**  种植区：爱心养护  表演区：春天在哪里  科学区：种子的变化  **体育游戏：**  蜈蚣行  **音乐游戏：**  晨曲 | **户外建构游戏：**  美丽的公园 | | **创造性游戏：**  建构游戏《美丽的公园》  **科探游戏：**  调皮的小光点 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.数字化信息资源：各类活动的课件PPT、关于如何辨别荠菜和马兰头的小视频  2.班级环境与材料调整：   1. 在科学区设置一些与春天相关的绘本和图书，供幼儿阅读。在阅读区布置一些舒适的座椅和靠垫，让幼儿在轻松愉快的氛围中享受阅读的乐趣。 | | | | | |
| **保育工作** | | 教育幼儿能养成勤洗澡、勤换衣袜的好习惯。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.结合本周活动，带领幼儿到社区、野外去挖野菜，体验野外活动的乐趣。  2.请家长能与孩子一起，到户外寻找春天，并收集各种有关春天的资料、图片等，帮助孩子了解到更多有关春天的知识。 | | | | | |

**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

班级老师：周禹 黄初蓉 是小群 第九周 2025年4月7日——4月11日