**主题：春天来了**

（时间：2025年3月24日——2025年4月11日）

**一、主题思路：**

1. 主题来源

春暖花开，万物复苏，春天是充满生机的季节。冒芽的小草，漂亮的花朵，吹在脸上的暖风，都会引起幼儿的好奇和探究。幼儿对春天的感知是具体的、细微的，他们喜欢在草地边观察蚂蚁，在樱花树下捡花瓣。他们会相互谈论：“迎春花都开了”“树上长出了小芽”中班幼儿已经能感受到春天的来临，并且对春天也有一定的了解。春天还有什么秘密？哪些花会开？桃花和樱花一样吗？小蝌蚪变成青蛙需要多长时间？春天里可以玩哪些有趣的游戏？教师可以与幼儿一起探秘春天的季节特点，发现春天的独特与美好，感受春天的生机与活力。

（二）幼儿经验

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验： | 缺失经验 |
| 1.发现了身边的变化，如春雨沙沙地落在了地上，小草偷偷地钻出了泥土，柳树长出了绿绿的嫩芽，有的孩子出去游玩时看到红梅公园的梅花开放了。2.自己厚厚的羽绒服也换成了薄棉袄。3.能用语言描述春天。 | 1.中班幼儿的观察特点，仍然是以具体而非整体，零星而非不全面，还不能从人到自然，从动物到植物有序、细致地观察春天。2.对春天动植物观察到的一些现象，主动记录的意识还不强。3.幼儿春天出游还都是以家庭为单位，还未有过集体出游的经历。 |

春天蕴含着丰富的课程资源，因此，我们创设主题《春天来了》，孩子们可以走出教室、走向户外，欣赏春天的旖旎美景，感受春天的勃勃生机，发现春天里的人和动植物及天气的变化；可以饲养动植物，了解它们的习性，感受生命生长的神奇；可以去公园、郊外春游踏青，赏花、采草莓、放风筝，享受春日里的美好生活，还可以用不同的方式表现春天的独特之美。

**二、主题目标：**

1.对春天的事物、现象感兴趣，了解春天的季节特征，知道春天是播种和万物生发的季节。

2.积极参与郊游、毅行、种植等活动，能用绘画、讲述、歌唱等多种形式表达对春天的认识及感受。

3.感知和发现春天里动植物的生长变化，了解春天对动植物和人的影响。

4.感受和欣赏春天里美的事物，萌发对春天的喜爱之情。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图



