|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 探秘春天 |
| **幼儿****经验分析** |  幼儿对春天已经积累了一些与春天相关的初步经验。通过日常的户外活动，他们观察到了自然界中逐渐展现的生机与变化，如树叶开始变绿，花儿含苞待放，小鸟在枝头欢快地歌唱。这些细微的变化引发了幼儿们的好奇心和探索欲望。 |
| **本周****发展目标** | 1.通过幼儿亲自挖野菜的活动，帮助他们辨别并寻找出荠菜或马兰头，体验野外活动的乐趣。2.通过学习诗歌、故事、歌曲等活动，让幼儿感知、了解春天的特征乐意积极参与其中。3.激发幼儿对春天的热爱和探索兴趣。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 图书区：春天的秘密、春游 建构区：遇见春天、春天的公园 美工区：我眼中的春天、昆虫 种植区：种植植物、观察小乌龟 |
| **室外** | 大象套圈圈、攀登架组合、羊角球、好玩的山坡、滑草、快乐跳绳、长凳乐、攀岩、涂鸦墙、趣玩彩虹伞、花样玩球、平衡板 |
| **晨间谈话** | 预设话题：春天吃什么、椅子怎么用、小心窒息、坐椅子的正确姿势  |
| 生成话题：春天的秘密 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.春天的花园 2.河边的小花 3.一起去植树 4.风筝5.划船 6.荠菜和马兰头 7.田鼠太太的项链、复习9以内的加减  |
| **游戏活动** | **户外区域游戏：**沙池区：玩沙乐运动区：丛林探险表演区：昆虫大联欢**区域游戏：**美工区：制作风筝 建构区：春天的公园阅读区：天气的故事  | **创造性游戏：**角色游戏： 美味点心店**体育游戏：**我喜欢跑 | **区域游戏：**建构区：春天的公园美术区：春游 阅读区：遇见春天**体育游戏：**滚圈游戏**音乐游戏：**鞋匠舞 | **户外建构游戏：**美丽的公园 | **创造性游戏：**建构游戏《美丽的公园》**科探游戏：**勺子里的哈哈镜 |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.社会资源：春天的田野、公园2.绘本资源：关于春天的绘本3.数字化信息资源：各类活动的课件PPT、关于春天的小视频4.班级环境与材料调整：（1）根据主题，创设主题墙《春天来了》，将幼儿与家长、老师共同收集的有关资料布置到其中。同时与孩子们一起制作春天里的柳条、花草等布置在活动室中，增添春天气氛。（2）春天到了，增添自然角中的动植物，将幼儿与家长、老师共同种植的东西摆放在里面，供幼儿欣赏、观察、探索。 |
| **保育工作** | 教育幼儿能养成勤洗澡、勤换衣袜的好习惯。 |
| **家园共育** | 请家长能与孩子一起，到户外寻找春天、去挖野菜，并收集各种有关春天的资料、图片等，帮助孩子了解到更多有关春天的知识。 |

**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

 班级老师：周禹 黄初蓉 是小群 第十周 2025年4月14日——4月18日