|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 探秘春天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 幼儿对春天已经积累了一些与春天相关的初步经验。通过日常的户外活动，他们观察到了自然界中逐渐展现的生机与变化，如树叶开始变绿，花儿含苞待放，小鸟在枝头欢快地歌唱。这些细微的变化引发了幼儿们的好奇心和探索欲望。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.通过幼儿亲自挖野菜的活动，帮助他们辨别并寻找出荠菜或马兰头，体验野外活动的乐趣。  2.通过学习诗歌、故事、歌曲等活动，让幼儿感知、了解春天的特征乐意积极参与其中。  3.激发幼儿对春天的热爱和探索兴趣。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 图书区：春天的秘密、春游 建构区：遇见春天、春天的公园  美工区：我眼中的春天、昆虫 种植区：种植植物、观察小乌龟 | | | | | |
| **室外** | 大象套圈圈、攀登架组合、羊角球、好玩的山坡、滑草、快乐跳绳、长凳乐、攀岩、涂鸦墙、趣玩彩虹伞、花样玩球、平衡板 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：春天吃什么、椅子怎么用、小心窒息、坐椅子的正确姿势 | | | | | |
| 生成话题：春天的秘密 | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.春天的花园 2.河边的小花 3.一起去植树 4.风筝  5.划船 6.荠菜和马兰头 7.田鼠太太的项链、复习9以内的加减 | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外区域游戏：**  沙池区：玩沙乐  运动区：丛林探险  表演区：昆虫大联欢  **区域游戏：**  美工区：制作风筝  建构区：春天的公园  阅读区：天气的故事 | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心店  **体育游戏：**  我喜欢跑 | **区域游戏：**  建构区：春天的公园  美术区：春游  阅读区：遇见春天  **体育游戏：**  滚圈游戏  **音乐游戏：**  鞋匠舞 | **户外建构游戏：**  美丽的公园 | | **创造性游戏：**  建构游戏《美丽的公园》  **科探游戏：**  勺子里的哈哈镜 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.社会资源：春天的田野、公园  2.绘本资源：关于春天的绘本  3.数字化信息资源：各类活动的课件PPT、关于春天的小视频  4.班级环境与材料调整：  （1）根据主题，创设主题墙《春天来了》，将幼儿与家长、老师共同收集的有关资料布置到其中。同时与孩子们一起制作春天里的柳条、花草等布置在活动室中，增添春天气氛。  （2）春天到了，增添自然角中的动植物，将幼儿与家长、老师共同种植的东西摆放在里面，供幼儿欣赏、观察、探索。 | | | | | |
| **保育工作** | | 教育幼儿能养成勤洗澡、勤换衣袜的好习惯。 | | | | | |
| **家园共育** | | 请家长能与孩子一起，到户外寻找春天、去挖野菜，并收集各种有关春天的资料、图片等，帮助孩子了解到更多有关春天的知识。 | | | | | |

**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

班级老师：周禹 黄初蓉 是小群 第十周 2025年4月14日——4月18日