**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 三 班 2025 年 3 月 31 日— 4 月 3 日 第 八 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**春天真美丽（二）** | 幼儿基础分析：随着主题活动的开展，孩子们对春天有了更深的了解，知道大自然是一位最神奇的“魔术师”，它把春天变得五颜六色，幼儿只有置身于春天的自然景物之中，才能真切感知春天，才能产生相应的情绪、情感体验。在日常活动中发现：我们班72%孩子愿意与老师同伴讲述自己在周末外出露营的经历；96%的幼儿对于远足表示出极大的兴趣，都想要体验一下和小伙伴一起出游的经历。本周我们将继续开展主题活动《春天真美丽》，重点开展远足活动，带着幼儿走进大自然，观察春天大自然的变化：变绿的小草、黄色的迎春花、彩色的蝴蝶花……感受大自然的美好，引导幼儿用多元的方式感受和表现春天的美。 |
| 周发展目标：1.通过远足活动，加深对春天的认识，并用多元的方式感受和表现春天的美。2.走出园门进一步观察春天的自然景色和了解周围环境，产生热爱大自然和家乡的情感。  |
| 环境创设 | 1.继续丰富《美丽的春天》的主题氛围，张贴展示幼儿关于自己的绘画、手工、粘土作品等。2.区域材料投放：美工区提供彩泥、颜料制作春天的花朵、树木等；益智区提供磁力片、亿童玩具等；阅读区投放郊游相关绘本，帮助幼儿更好的了解出游的方式和准备活动；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍；建构区提供漂亮的房子图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能根据自己的活动需要穿、脱衣服，逐步增强自我服务意识，学会一定的自我保护方法。2.户外活动中控制自己的运动量，及时给擦汗、多喝水，注意预防春季传染病。3.离园前尝试自己塞裤子，整理衣物。 |
| 上午 | 区域游戏 | 娃娃家：一起去郊游、打扮自己、照顾娃娃；建构区：桌面建构《花球》，地面建构《春天的幼儿园》；图书区：《春天在哪里》《小蝌蚪找妈妈》；益智区：《小蜜蜂找花朵》《放风筝》；美工区：《柳树》《毛根花》；关注要点：王洪燕老师关注幼儿建构区、美工区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；赵梦娇老师关注幼儿在益智区幼儿的游戏操作、合作情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习活动 | 1.综合：远足前的准备 2.社会：远足中的安全 3.实践活动：远足4.美术：春天的花朵 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：科创小游戏：小球滚滚 趣味机器人：小小工程师工程活动：投石机 科学养殖：可爱的小蝌蚪2.专用活动室：美工室《花儿》3.户外大课堂：快乐跳跳 |

班级老师： 赵梦娇、王洪燕 执笔：王洪燕