**主题：你好，春天**

**一、主题思路：**

春天是万物复苏的季节，俗说的好“一年之计在于春。”春天不仅给人以美的感受，还给人活力和朝气，在幼儿的周围，大自然中，处处都表现出生机勃勃。孩子们漫步在春天里，用眼睛发现着周围的变化：阳光变暖，天气慢慢变热，春风柔柔的，不像原来那么冷了；黄黄的草坪慢慢露出了绿色，树枝上悄悄长出了嫩芽，草地上开满了各种各样的花，小鸭子在河里欢快地戏水，燕子也飞回来了；春雨次数渐渐多了起来，有时还会伴有震耳的春雷……到处充满了春天特有的景象。幼儿置身在春天的自然景象之中，真切地感知春天悄然来临，多么美呀！

（二）幼儿经验

托班幼儿对春天的特征及春天的美是有一定的认知，但都是零散的、片面性的。但是托班幼儿喜欢接触、观察身边的自然环境，乐于提问，他们对春天很感兴趣，初步知道现在是春天，能够发现一些春天的基本季节特征，如：花儿开了，小草变绿了，衣服穿的少了，小鸟变多了，温度升高了等等。但对于春天的创作表现还有所欠缺。所以为了让幼儿能用多种感官和多种途径感知并表现春天的美与生机，我们特开展《你好，春天》的主题活动，引导幼儿观察并感受春天的美，逐步地亲近和喜欢大自然，并在活动中愿意表达表现自己对春天美好景象的认知体验。

**二、主题目标：**

1．初步感受春天的美和生机，亲近和喜爱大自然。

2．学习观察事物的基本方法，能关注自己周围的美丽春景。

3．大胆动手、动脑，积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识，表现春天的美及自己对春天的理解、喜爱。

4.学习做一些力所能及的事情，培养幼儿自理能力的提高，喜欢承担一些小任务。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

