**实验幼儿园中二班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我找到了春天（四） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 通过三周主题的开展，幼儿感受春天的温暖气息，寻找春天里各种各样的朋友，探索发现春天的秘密，知道春天是万物生长的季节。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.运用多种感官感知春雨，大胆用多种方式表达对春雨的认识和感受。  2.能够关注春天自然环境的变化，欣赏春天的美好景色，探索春天的秘密。  3.积极参与户外踏青活动，感受春天的生机勃勃。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 表演区：打击乐、玩转剧场 科探区：彩色岩浆画、色彩攀登  美工区：花朵撕贴画、迎春花 图书区：春天的颜色、春天来了 | | | | |
| **室外** | 抛接沙包、平衡木、体能大循环、蚂蚁搬豆、传圈接力、小山坡、趣玩垫子、轮胎大移位、快乐搭建、你拿我放、花样投篮、鲤鱼跃龙门、滑滑梯、乌龟赛跑、种土豆 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：不推不挤不打闹、小汗巾不忘记、美好的春天、教室里不乱跑、卫生小达人 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.彩虹色的花 2.蝴蝶找花 3.小青蛙去春游  4.乐创：创意《瓶子里的春天》 5.找春天 | | | | |
| **游戏活动** | | **户外建构游戏：**  春天的公园（四）  **创造性游戏：**  角色游戏：  小时光甜品屋 | **区域活动：**  科探区：彩色岩浆画  建构区：积木搭建  美工区：千树万树梨花开  **科探游戏：**  纸片站起来 | **体育游戏：**  攀岩乐  **创造性游戏：**  表演游戏：  春天的电话（四） | **户外自主性游戏：**  运动区：山坡探险  游戏区：种地小能手  器械区：快乐滑滑梯  **区域活动：**  种植区：种植植物  美工区：春天的植物  表演区：我在春天里 | 清  明  休  息 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.环境资源：在班级营造春日美景，摆放春天的花卉，设置春天角落等。  2.自然资源：户外探索、写生。  3.班级环境与材料调整：  1）不断调整和丰富自然角的内容，如：做发芽实验，与幼儿共同收集春季的蔬菜（或野菜），贴上标签放置在自然角内。  2）提供布、针、橡皮泥等多种工具与材料，进行有关“春天”的小制作，让幼儿表现自己对春天的感受，并将作品布置在靠窗的作品展示区。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.在户外运动时及时擦汗，注意休息。  2.多喝水，注意补充水分。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.引导家长在下春雨时，带孩子走一走、摸一摸、看一看、听一听等，用多种感官感受春雨的特点。  2.引导孩子观察、了解春季人们的活动以及天气的变化。 | | | | |

班级老师：徐维 吴英姿 邹芳华 第八周 2025年3月31日——4月3日