**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖）周日活动安排**

小六班 2025年 3月31日—4月4日 第八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（二）** | | 幼儿基础分析：  大自然是一位最神奇的“魔术师”，它把春天变得五颜六色。幼儿只有置身于春天的自然景物之中，才能真切感知春天，才能产生相应的情绪、情感体验。在上周的活动中，我们已经带孩子们到幼儿园中去寻找春天，绿绿的小草、嫩嫩的芽儿长出来了，各种各样的花都盛开了，野菜都是嫩嫩的，春笋也冒了出来，孩子们认识了很多春天的植物。春天有这么多生机勃勃的植物，那动物朋友们呢？他们在哪里？孩子们对春天的动物也充满了好奇。在寻找春天秘密的活动中，孩子们发现春天有小蝌蚪，有燕子，有瓢虫，有蜗牛，有蜜蜂，有蝴蝶。由于班级花卉比较多，在不同品种的蝴蝶花的触发下，孩子们对蝴蝶充满了浓厚的兴趣。因此，本周我们将继续开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿运用多种方式感知和表现春天里的动物——蝴蝶。 |
| 周发展目标：  1.通过各种方式认识蝴蝶，初步了解蝴蝶的基本特征。  2.尝试用语言讲述蝴蝶的特征，并用绘画、手工、建构、音乐等方式来表现。  3.进一步感受春天的美丽景色，愿意亲近和喜爱春天。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：投放春天的调查表，将幼儿的美术作品布置到教室里。  2.区域投放材料：美工区提供彩泥、彩纸、餐巾纸等制作蘑菇、瓢虫、小花、蝴蝶；提供颜料、棉签画绘画迎春花、桃花、、油菜花；提供皱纹纸搓柳条等；益智区提供拼图、亿童玩具等；阅读区提供《好饿的毛毛虫》、《春》《蝴蝶的一生》、《植物的生长》等图书；娃娃家提供娃娃、橡皮泥、帐篷等供幼儿自由玩耍；建构区提供春天的公园、蝴蝶等图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.能自主端饭菜，在吃完自己的一份饭菜同时，尽量保持桌面的整洁。  2.户外活动中能在教师的提醒下按需饮水。  3.午睡时能自己脱衣裤并将衣服挂在椅背上，裤子叠整齐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我们去露营、我会装扮等；  建构区：雪花片建构蝴蝶、花朵；地面建构美丽的公园等；  图书区：绘本阅读《好饿的毛毛虫》》、《春》；故事盒子《彩虹色的花》、《小蝌蚪找妈妈》  益智区：花朵排排队、蝴蝶找花、数字找朋友、瓶盖趣多多等；  美工区：油菜花、纸巾蝴蝶、装饰蝴蝶、拼蝴蝶等；  科探区：颜色变变变、会变色的花、观察蚂蚁、观察蝴蝶、斜面与车等。  **重点关注：**  【姚】关注幼儿在科学区的游戏情况，了解幼儿与科学区材料互动的具体行为，引导幼儿尝试记录。  【陈】关注美工区幼儿与材料互动的情况，引导幼儿在美工区开展深度学习。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：毛毛虫 2. 科学：蝴蝶的秘密 3.美术：蝴蝶  4.音乐：美丽的蝴蝶花 5.体育：跳跳跳 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：颜色变变变 生态种植：睡莲 主题建构：春天的花园  2.专用活动室：图书室：《蝴蝶的一生》绘本阅读  3.户外大课堂：春天的秘密 |

班级老师： 姚雪栋、陈蕾 执笔： 陈蕾