**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

 中 三 班 2025年3月17日—3月21日 第 六 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**小鸟，你好（一）** | 幼儿基础分析：鸟语花香的春天里，很多鸟类都出现在孩子们的视野中。鸟类是人类的好朋友，孩子们对鸟类很感兴趣，通过和幼儿的谈论我们发现，孩子们对于鸟类有一些简单的了解，如燕子、啄木鸟、鸵鸟等常见鸟类。孩子玩耍时总会被头顶飞过的小鸟们吸引住，他们对天空飞翔的鸟类存在着强烈的好奇心，对鸟的种类、本领等有着强烈的探索欲望。为了让孩子了解更多关于鸟类的知识，懂得保护鸟类，从本周开始我们将围绕“小鸟，你好”这一主题开展活动，进一步引导幼儿认识各种各样的鸟类，积累更多有关鸟类的知识，并产生爱护、保护鸟类的情感。 |
| 周发展目标：1.产生观察和探索鸟的兴趣，认识一些有代表性的鸟类，了解它们的特征和生活习性。2.知道鸟类的人类的朋友，能用自己喜欢的方式表现对鸟类的认识和喜爱之情。 |
| 环境创设 | 1.创设“小鸟，你好”主题墙，展示《我调查的小鸟》与同伴分享交流；悬挂幼儿制作的小鸟作品。2.区域材料：图书区：投放绘本剧场、故事盒子，让幼儿用手偶讲述关于小鸟的故事；科探区：投放平衡鸟、记录纸、勾线笔等，让幼儿进行平衡鸟的实验并记录结果和发现；建构区：利用单元积木搭建小鸟乐园，利用雪花片建构小鸟居住的地方；美工区：提供不同颜色的太空泥、纸杯、彩色纸、马克笔等，让幼儿自选材料制作小鸟；益智区：投放关于鸟类的拼图。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.保持桌面的整洁，养成饭后漱口擦嘴巴的习惯，遵守区域游戏的常规等。2.能整理自己脱下的衣服和裤子，养成整理物品的良好习惯。3.根据自己的活动需要穿、脱衣服，在户外活动或游戏中学会一定的自我保护。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | **关注要点：**万老师关注建构区幼儿建构、合作、交流、互动等情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。马老师关注图书区幼儿阅读、讲述和表征的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；建构区：地面建构《小鸟乐园》；万能工匠《小鸟》；桌面建构雪花片《鸟巢》等。图书区：绘本阅读《小鸟学本领》、《好忙的鸟儿》等，自编故事；益智区：《小鸟拼图》、《鸟类形状拼图》；美工区：泥工《小鸟乐园》、折纸《小鸟》、粘贴画《孔雀》；科探区：《平衡鸟》、磁铁《小鸟动起来》等； |
| 户外活动 | **晴天：**户外混龄游戏—球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、综合情景游戏等。**雨天：**室内走廊混班游戏--爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 1.综合：鸟的王国 2.语言：猜猜我是什么鸟3.美术：孔雀 4.科学：鸟类之最 5.音乐：大鸵鸟 整理活动：我们的种植区 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：生态种植：播种种子；主题建构：小鸟乐园；2.专用活动室：美工室：我喜欢的小鸟；3.户外大课堂：给植物松土 |

 班级老师： 万骊、马金莉 执笔： 马金莉