**常州市新北区新桥街道中心幼儿园(新龙湖园区）周日活动安排**

小二班 2024年 3月24日—3月28日 第七周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（一）** | | 幼儿基础分析：  春天是万物复苏的季节，在幼儿的周围、在大自然中，处处都表现出勃勃生机。现在天气渐渐变暖，气温也明显升高了，孩子们已经能够明显地感受到周围环境中的盎然春意。孩子们欣喜地发现，太阳照在身上是暖洋洋的，吹过来的风也是暖暖的，小草偷偷钻出了地面，灌木丛里也长出了新绿的嫩叶子……春天已经悄悄地来到我们身边。  通过调查了解，15名幼儿知道现在的季节是春天，18名幼儿能说一说他们发现的春天的基本变化，22名幼儿还想和家人到公园、田野等大自然中去寻找春天，观察春天花草树木的变化，19名幼儿想用歌唱、绘画等方式来表现春天事物的特征。  从本周开始，我们将开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿到大自然中去寻找初春的景象，观察大自然的变化，初步感知春天的美好，并用多种方式来表现春天的特征。 |
| 周发展目标：  1.初步感受初春的气息，愿意关注周围植物的变化，并产生积极探索的情绪体验。  2.学习观察的基本方法，并用自己喜欢的方式表达自己对初春的认识。  3.能用语言讲述观察到的春天特征，并用绘画、歌唱等方式来表现。 |
| 环境创设 | | 1.布置主题《春天真美丽》的主题环境，张贴春天的调查表，将幼儿的作品布置到教室里。  2.区域材料投放：美工区提供彩泥、瓶子制作瓶子里的春天，提供颜料、棉签画迎春花、桃花、提供皱纹纸搓柳条等；益智区提供磁力片、亿童玩具等；阅读区提供《春》、《五彩缤纷的春天》等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍；建构区提供春天的公园、树木图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.能自主端饭菜，并在一定时间内能独自吃完自己的一份饭菜。  2.户外活动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分。  3.午睡时能自己脱衣裤并将衣服挂好，裤子叠整齐，午睡后能自己衣裤、鞋子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：照顾娃娃，化妆，炒菜，叠衣服等；  图书区：绘本阅读《春天在哪里》、《遇见春天》，故事剧场《三只小猪》；  益智区：图形拼图，农场里，积木叠叠乐；  美工区：泥塑迎春花，纸艺柳条，春日里的小蜗牛，装饰大树；  建构区：单元积木建构春天的游乐园，雪花片、插塑积木建构春天的树、自行车等；  生活区：小鸡吃虫，喂娃娃，晾衣服等；  科探区：开锁，空气炮，百变针画，青蛙弹跳赛。  **重点关注：**  【张】关注幼儿是否按区域进行游戏，并关注幼儿在游戏中的情况。  【杨】关注一直更换游戏的幼儿，同时关注美工区的整理与游戏情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.科学：春天来了 2.音乐：春天 3.语言：花路  4.美术：迎春花 5.体育：小弹簧 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：颜色变变变 生态种植：种蘑菇 主题建构：春天的公园  2.专用活动室：图书室：《找春天》绘本阅读  3.户外大课堂：观察樱花树 |

班级老师：张娟、杨婧 执笔： 张娟