**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中四班 2025年3月31日—4月3日 第八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天在哪里（一）** | | 幼儿基础分析：  天气变暖，万物复苏，到处是一片春意盎然的景色。中班幼儿对春天有了一定的了解，小朋友发现幼儿园里树木和花草长出了嫩绿的叶子；小区草坪上的小草也开始慢慢露出新绿；路边的野花开的绚烂多姿。小朋友们知道春天是一个充满生机的季节，同时春天也是踏青、放风筝、远足的好时机，非常适合孩子去观察、认知、感受、体验，孩子们可以亲自走进大自然，在游玩的同时看到大自然奇异的变化，这些变化为幼儿提供了丰富的认识和感官享受。在与幼儿的交流中我们发现，班级所有的幼儿都想要去远足，17位幼儿喜欢放风筝，12位幼儿愿意种植春天的蔬菜花卉等。因此本周我们根据孩子的需要围绕远足开展活动。带着幼儿走进大自然，走进三江口公园，亲自去感受大自然的美好，引导幼儿用多元的方式感受和表现春天的美。 |
| 周发展目标：  1.乐意参与远足活动，尝试自主做好远足前的相关准备。  2.主动观察周围事物的变化，在欣赏春天美景中产生热爱大自然的情感。 |
| 环境创设 | | 1.引导幼儿布置植物角，引导幼儿松土、种植油菜花和设置标志牌。同时鼓励幼儿种植后进行持续性观察和养护。  2.区域设置：在各区域投放相应材料，如：在美工区投放纸、笔、剪刀、图片等供幼儿制作春天相关的作品；图书区：投放绘本《春天的故事》、《山间》供幼儿翻阅。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.乐意做好值日生工作，有为班级服务的意识。  2.对春季常见的传染病有初步的认识，能在成人的帮助下预防。  3.知道出汗了及时脱衣服，运动后能够及时擦汗、喝水、洗手。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主游戏。  1.建构区：雪花片《春天的花朵》、建构《春天的花园》等；  2.美工区：绘画《美丽的蝴蝶》、泥工《春天里的花》，自然材料拼搭《花园》等；  3.益智区：《春日花花棋》、《春日翻翻乐》、亿童玩具等；  4.图书区：绘本《春天的故事》，故事剧场《小熊找春天》等；  5.科探区：《春之投影》、《纸花开了》、亿童玩具等；  关注要点：施叶雯关注幼儿在各区域中游戏材料的游戏及使用情况，并收集分享交流和动态撰写的素材。潘潇关注幼儿在游戏中幼儿的专注力情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。 雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物、拍皮球。  关注重点：户外活动中是否能自主穿脱衣物并喝水擦汗。 |
| 学习  活动 | 1.综合：我找到的春天 2.综合：远足前的准备  3.社会：远足前的安全 4.半日活动：远足三江口公园  3.音乐：春天 4.数学：给春天的信 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：   科创小游戏：百变风筝 生态种植：春天里的蔬菜地  主题建构：春游畅享地   1. 专用活动室：美工室：盛开的花园   3.户外大课堂：走进春天 |

班级老师： 施叶雯、潘潇 执笔： 潘潇