|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 探秘春天 | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 在《探秘春天》主题活动的第二周，孩子们将对春天的认识与体验有更深入的发展。通过参与各种活动，他们不仅能够观察到春天的变化，如花开、草绿、鸟鸣，还能通过亲身体验，如种植、绘画、手工等方式，表达对春天的喜爱和好奇。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.通过亲自挖野菜的活动，帮助他们正确辨别并寻找出荠菜或马兰头，体验野外活动的乐趣。  2.通过学习诗歌、故事、歌曲等活动，让幼儿感知、了解春天的特征，能用连贯清楚的语言表述自己的发现，  3.激发幼儿对春天的热爱和探索兴趣，乐意积极参与其中。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 |  |
| **晨间活动** | **室内** | 音乐区：春天在哪里、柳树姑娘 科探区：彩色喷泉、光与影  美工区：春天的饰品、柳条 阅读区：14只老鼠去旅行、一寸虫 | | | | |
| **室外** | 天桥小演员、小小赛车手、建构乐、攀登架、跳跳球、涂鸦王国、平衡木、曲棍球、趣味轮胎、组合玩具、滑草乐、趣味跳绳、撕名牌大战 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：独自在家、正确坐姿、我会收材料、换牙了、预防感冒 | | | | |
| 生成话题：春天生病怎么办 | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.春游计划书 2.柳树姑娘 3.桃树下的小白兔 4.丛林野战军  5.找春天 6.春天 7.实物填补数 | | | | |
| **游戏活动** | | **户外区域游戏：**  沙池区：春天的花园  运动区：开心三轮车  建构区：美丽的公园  **区域游戏：**  美术区：春天的花园  图书区：和米亚一起养蚯蚓  表演区：春游去 | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心店  **体育游戏：**  我的本领大 | **区域游戏：**  阅读区：遇见春天  益智区：测量远近  表演区：昆虫大联欢  **体育游戏：**  数字抱团  **音乐游戏：**  大锤小锤 | **户外建构游戏：**  美丽的公园 | **清 明 放 假** |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.社会资源：农场、公园  2.绘本资源：关于春天的绘本  3.班级环境与材料调整：  投放一些与春天相关的科学器材和材料，如放大镜、显微镜、种子等，引导幼儿进行观察和实验。可以设置一些记录本和画笔，让幼儿记录自己的发现和想法。 | | | | |
| **保育工作** | | 教育幼儿能养成勤洗澡、勤换衣袜的好习惯。 | | | | |
| **家园共育** | | 请家长能与孩子一起，到户外寻找春天，并收集各种有关春天的资料、图片等，帮助孩子了解到更多有关春天的知识。 | | | | |

**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

班级老师：周禹 黄初蓉 是小群 第八周 2025年3月31日——4月4日