**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖）周日活动安排**

大 一 班 2024 年 3 月 3日— 3月 7 日 第 四 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我上小学了（二）** | 幼儿基础分析： 上周通过调查表分享、经验分享等活动，孩子们对小学生多样的学习、生活环境有了进一步的了解，增强了“我要上小学”的意识。通过交流对话，有29个小朋友对上小学充满期待，但是对小学生活一知半解，想去小学参观答疑解惑；有2个小朋友对于上小学有些焦虑，原因是怕迟到，怕作业多；有2个小朋友不想上小学，想一直留在幼儿园。看来孩子们对上小学及小学生活既向往又害怕。本周我们将继续深入开展《我上小学了》主题活动，通过多种活动让幼儿带着自己对小学的问题，继续引导孩子们做好步入小学的准备，让孩子们更加深入地了解小学生的学习环境、学习生活，解决要升入小学的一些困惑，从而为参观小学做好准备。 |
| 周发展目标：1.了解小学的学习与生活，在阅读、书写、解决问题的系类活动中养成基础的生活和学习习惯。2.对小学生活产生向往，愿意为入学做准备，萌发当小学生的自豪感。 |
| 环境创设 | 1.主题环境：将幼儿对上小学的情绪调查、对小学的困惑调查张贴在墙上，供幼儿进一步深入了解。2.区域材料：美工区添加彩泥、各种废旧材料让幼儿自主选择材料制作各类上小学的文具；添加彩铅供幼儿涂色绘画等，正确使用彩铅；图书区增添辩论支架，供幼儿对“上幼儿园好还是上小学好”进行辩论；建构区提供搜集学校教学楼、餐厅、图书馆等图片。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.天气逐渐暖和，引导孩子们及时根据自己的冷热感觉穿脱衣服。2.日常生活中能自主按时完成在园在家的一些“劳动小任务”、“学习小任务”等，初步建立任务意识。 |
| 上午 | 区域游戏 | 1. 建构区：雪花片建构—小书包、积木建构---教学楼等；2. 阅读区：绘本阅读、辩论赛等；3. 美工区：小制作：各种各样的文具、创意美术《我去上小学》、自制时钟等；4. 益智区：自制棋：小学生活我知道、文具大统计等；5. 生活区：挑战一分钟；6.科探区：惊险小帆船、好玩的电路等。 指导要点：张老师：关注益智区幼儿与新材料的互动情况。林老师：关注图书区幼儿与新材料的互动情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车：越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习活动 | 1.语言：上学第一天 （李） 2.健康：保护耳朵 （孙） 3.社会：任务小能手 （林）4.美术：我的笔筒（丁） 5.参观前的准备 （蒋） 6.每周一整理 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：

享科探：身高测量 悦生活：整理区域 乐运动：好玩的户外运动1. 专用活动室：图书室——自主阅读

户外大课堂：户外写生 |

 班级老师： 林其强、张嘉莉 执笔： 林其强