**常州市新北区新桥街道中心幼儿园(新龙湖园区）周日活动安排**

小二班 2024年 3月24日—3月28日 第八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（二）** | | 幼儿基础分析：  上周，孩子们通过丰富多彩的活动感知了春天植物的基本特征。他们能够用简单的语言在集体面前分享自己的发现，并运用歌唱、绘画等多种艺术形式表达对春天植物的认识和喜爱，充分感受到春天景物的美好。  随着主题的深入，我们注意到春天不仅因植物而绚丽多彩，更因小动物的活跃而充满生机。冬眠的青蛙、蛇、熊等动物陆续苏醒，蚯蚓开始在泥土中穿梭，毛毛虫也渐渐多了起来。特别值得一提的是，孩子们自发带来了乌龟、小金鱼、蚕等小动物放置在植物角饲养，表现出对春天动物浓厚的兴趣和强烈的观察探索欲望。基于幼儿的兴趣和发展需要，本周我们将重点引导幼儿感知春天动物的变化，支持幼儿用多种方式表达对春天动物的认知和情感，进一步丰富他们对春天的整体感知，深化对大自然的热爱之情。 |
| 周发展目标：  1.感知动物在春天的变化，愿意用语言、歌唱、绘画等方式表现春天动物的特征。  2.进一步感知春天的生机勃勃，产生积极的情感体验。 |
| 环境创设 | | 1.布置主题《春天真美丽》的主题环境。  2.区域材料投放：美工区增添彩泥、冰棒棍、树枝、彩色纸、颜料、棉签画迎春花、桃花、提供皱纹纸搓柳条等；益智区增添幼儿自制的玩具、绘本游戏等；阅读区增添春天类的绘本等图书；娃娃家增添真实物品、低结构材料等供幼儿自由玩耍；建构区增添春天的公园、树木图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与  自主管理 | | .能尝试自己塞衣裤，有自己的事情自己做的意识。  2.能保持饭后洗手、漱口、擦嘴的好习惯，增强饮食卫生的意识。  3.户外活动中能热了自己主动去脱外套，户外活动中能与中大班幼儿友好相处。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我会做面条，宝宝生病了、我会化妆等；  图书区：绘本阅读《彩虹色的花》、《遇见春天》，故事剧场《好饿的小蛇》；  益智区：趣味拼图、在春天、萝卜保卫战；  美工区：花花世界、蜗牛、春日里的小蜗牛；  建构区：春日公园，雪花片建构：小花园等；  科探区：青蛙弹跳赛、奇妙的颜色、可爱的蚕宝宝。  植物角：观察鹦鹉、照顾花朵等；  **重点关注：**  【张】关注幼儿在娃娃家厨房烧饭的情况和卧室里幼儿整理的情况。  【杨】关注一直更换游戏的幼儿，同时关注美工区的整理与游戏情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：毛毛虫 2.音乐：美丽的蝴蝶花 3.美术：小蜗牛  4.科学：认识蚕宝宝 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：颜色变变变 生态种植：种蘑菇 主题建构：春天的公园  2.专用活动室：图书室：《找春天》绘本阅读  3.户外大课堂：观察桃树 |

班级老师：张娟、杨婧 执笔： 张娟