**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖）周日活动安排**

小一班 2025年 3月31日—4月4日 第八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们利用周末的时间去寻找初春的气息，绿绿的小草、嫩嫩的芽儿，含苞待放的花骨朵儿……  周末来园时有3位幼儿分享到：“我和爸爸妈妈去野餐了。”有4位幼儿说道：“爸爸妈妈带我放风筝了。”有1位幼儿说：“奶奶种了很多油菜花，开的黄黄的。”有2位幼儿说道：“爸爸妈妈带我去采草莓、采小番茄了。”幼儿对于春天的活动有着多样化的期待，他们喜欢在草地上奔跑，喜欢一起品尝春日的美味，喜欢感受春天的美好。因此，本周我们将继续开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿运用多种活动方式感受春天的来临与美好。 |
| 周发展目标：  1.通过调查了解春天的活动，进一步感受春天的美丽。  2.愿意亲近和喜爱春天，能用简单的语言表述春天中的美好。  3.尝试用绘画、手工、音乐等方式来表现春天的活动，在制作中体验春天带来的快乐。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：张贴春天的活动调查表，将幼儿的美术作品《春风放纸鸢》布置到教室里。  2.区域投放材料：美工区提供彩泥、彩纸、蜡笔制作风筝，提供彩纸、毛球等制作蜜蜂和风铃花，提供太空泥、棒冰棒、毛球、吸管制作春天活动中的人物；益智区提供风筝进行排序，提供帐篷、泥工小人、图形进行颜色匹配等；阅读区提供《各种风筝飞上天》、《遇见春天》等图书；娃娃家提供烧烤串、帐篷、烤架、乐器、书籍等供幼儿露营；建构区提供露营与幼儿春天外出游玩的图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.能准时入园并能在相应位置进行户外，户外时能自主擦汗、喝水、脱衣。  2.能自主端饭菜，并在一定时间内能独自吃完自己的一份饭菜。  3.午睡时能自己脱衣裤并将衣服挂好，裤子叠整齐，午睡后能自己穿对衣裤、鞋子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：《春日集市》、《春天的便当盒》、《一起趣野营》等；  建构区：雪花片建构：春天的花，乐高积木：春天的花路等；  图书区：绘本阅读《各种风筝飞上天》、《发现春天》《遇见春天》；  益智区：《一起趣露营》、《风筝排序》等；  美工区：手工《蜜蜂》、《风筝》、《露营小人》、《春卷》等；  科探区：纸上开花、扭动的小蛇等。  **重点关注：**  【沈】关注幼儿在娃娃家、美工区、图书区的游戏情况，重点关注娃娃家的游戏情况与材料使用以及各区域间的联动，并以分享交流、观察记录、一起长大中呈现。  【许】关注幼儿在建构区、科探区、益智区的游戏情况，重点关注益智区中的多元玩法探索以及游戏中的记录与整理，并以分享交流、观察记录、一起长大中呈现。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.半日活动：欢乐种植时光 2.美术：小蜗牛  3.语言：毛毛虫的故事 4.音乐：蝴蝶花 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：小黄和小蓝 生态种植：种辣椒 主题建构：去露营  2.专用活动室：美工室：风筝绘画  3.户外大课堂：观察辣椒 |

班级老师：沈霏、许静 执笔： 沈霏