**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

中 四 班 2025年3月31日—4月3日 第八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（一）** | | 幼儿基础分析：  随着春天的到来，天气逐渐变暖，万物复苏，到处呈现出生机勃勃的景象。此时正是踏青、放风筝、春游的好时候了。小班时孩子们就通过徒步走进新龙音乐公园，体验春天的乐趣。对于再次迎来的春天孩子们跃跃欲试的想走进大自然亲身体验，于是在谈话中得知我班24名幼儿想要去公园踏青，寻找春天的足迹；12名幼儿想要去草莓棚摘草莓；21名幼儿想要去野餐。春天也是踏青、放风筝、远足的好时机，非常适合孩子去观察、认知、感受、体验，孩子们可以亲自走进大自然。本周我们将带孩子前往新景运动公园，引导孩子到身边的环境中进一步感受春天的变化，亲身体验春天大自然的美好，享受在大自然的乐趣。在领略春天美景的同时锻炼孩子们良好的意志品质。 |
| 周发展目标：  1.乐意参与春游活动，尝试自主准备相关物品。  2.主动观察周围事物的变化，在欣赏春天美景中产生热爱大自然的情感。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：创设“春天真美丽”班级环境氛围，将幼儿的关于远足的想法和精彩活动呈现在主题墙。  2.区域材料：美工区投放多种颜色的彩纸供幼儿制作小花、树叶等，毛线、松果、冰棍棒等材料供幼儿制作春季创意作品；建构区投放春天的花卉、春天的公园等图片支架供幼儿创作搭建；在图书区投放《春天的颜色》、《油菜花号出发》、《999个青蛙兄弟的春天》等绘本，引导幼儿发现、了解春天。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.引导幼儿整理好自己的物品：被子、衣服、抽屉，自己的事情自己做。  2.天气渐热，注意幼儿户外活动后的穿脱衣服，提醒幼儿及时擦汗和喝水。  3.引导幼儿注意自己的卫生整洁，勤剪指甲，勤洗手，养成良好的卫生习惯。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **关注要点：**储老师关注自然材料拼搭区的幼儿是否能够选择多种材料大胆进行搭建，在搭建过程中是否能够与同伴合作，通过拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的情况及搭建水平。张老师关注益智区幼儿游戏中是否能够与同伴一起玩竞争类游戏，在游戏的过程中是否能够遵守游戏规则，通过拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的行为表现。  美工区：绘画《樱花》、创意美术《春天的田野》；  科探区：《达芬奇桥》、《硬币存水》、《解剖油菜花》；  图书区：绘本阅读《春天的颜色》、自然沙盘故事会；  益智区：《蝴蝶飞哪去》、《多米诺骨牌》、《圈石子》；  建构区：地面建构《春天的田野》、桌面建构《花园》等；  植物角：种植《种子地球》、《照顾植物》、观察动物蚯蚓。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏—皮球区、体操区、跳跃区、足球区、小木屋。  **雨天：**爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：远足前的准备 2.社会：远足中的安全  3.实践：远足 4.儿歌：春天的朋友  5.整理：阅读区汇总 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  生态种植：种子地球；  主题建构：春天的田野；  2.专用活动室：阅读室：春季绘本阅读；  3.户外大课堂：观察樱花 |

班级老师： 孙银、陈荷花 执笔： 陈荷花