**主题三：春天在哪里（三周）**

主题负责人：黄媛玉、胡伟贤

时间：2025年3月31日—4月18日

1. **主题思路：**

1.主题来源

春暖花开，万物复苏，不知不觉间，草儿绿了，柳树的枝条发芽了，路边的野花开得灿烂多姿，蝴蝶和蜜蜂出来了，在花丛中翩翩起舞，一片生机勃勃的景象。

《3-6岁儿童学习与发展指南》里指出：要经常带幼儿接触大自然，激发其好奇心与探究欲望；要支持幼儿在接触自然、生活事物和现象中积累有益的直接经验和感性认识。随着春姑娘悄悄地来到我们的身边，孩子们也逐渐发现了身边的变化。

2.幼儿经验

幼儿对春天的感知是具体的细微的,他们喜欢在草地边观察蚂蚁,在樱花树下捡花瓣。他们会相互谈论:“迎春花都开了”“树上长出了小芽”……中班幼儿已经能感受到春天的来临,并且对春天也有一定的了解。通过调查表以及前期和孩子们的集体交流，我们发现有23位幼儿知道春天来了，有18人能说出自己知道的春季环境的基本特征，有15位孩子说到春天的花儿开了，如：迎春花开了、油菜花开得很美等，有12位孩子说到了春天的柳树，有16位孩子说到了春天的动物，如燕子、蝴蝶、蜜蜂，河里面也有小鱼在游来游去等。大自然的奇异变化为幼儿提供了丰富的认识对象，幼儿们可以走出教室、走向户外，欣赏春天的旖旎美景，感受春天的勃勃生机，发现春天人和动植物及天气的变化；可以饲养动植物，了解它们的习性，感受生命生长的神奇；可以去公园、郊外春游踏青,赏花、追蝴蝶、放风筝，享受春日里的美好生活；还可以用不同的方式表现春天的独特之美。

因此，我们设计了主题活动《春天在哪里》，引导幼儿留心观察周围的事物，从人到自然，从园内到园外，从植物到动物，有序地、细致地观察春天的特征，激发幼儿对周围事物的探究欲望，鼓励他们用不同的方式表达自己对春天的感受，体验春天带给人们的快乐。

1. **主题目标：**

1.对春天的事物、现象感兴趣，有好奇心,愿意进一步探究。

2.了解春天的季节特征，知道春天是播种和万物生发的季节。

3.感知和发现春天里动植物的生长变化,了解春天对动植物和人的影响。

4.感受和欣赏春天里美的事物,会用多种方式表达自己的所见所想,萌发对春天的喜爱之情。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**感知春天**

**春天的植物**

**寻找春天**

**春天在哪里**

**春天的动物**