**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中一班 2025年3月31日—4月3日 第八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天来了（一）** | | 幼儿基础分析：  天气变暖，万物复苏，到处是一片春意盎然的景色。在孩子们的眼中，春天里的一切都散发着神奇的光芒吸引着他们，哪怕只是刚露出头的小草、刚发芽的柳树，都会留住他们好奇的目光。幼儿们从周边的自然环境等感受到了春天的到来。借此现象与幼儿们交流，有20位幼儿知道春天来了，有15位幼儿说到春天的花儿开了，如：迎春花开了、油菜花开得很美等，有9位幼儿说到了春天的柳树会发芽，但关于春天幼儿的经验还比较局限……因此，本周将围绕“春天来了”开展一系列的活动，引导幼儿去观察发现春天的小秘密，尝试用多元的方式表现春天，体验春天带给人们的快乐。 |
| 周发展目标：  1.通过观察周围环境，寻找春天，初步感知春天里动、植物的变化。  2.用绘画、歌唱等多种形式初步表现对春天的认识，感受大自然的美景。 |
| 环境创设 | | 1.引导幼儿布置植物角，引导幼儿松土、种植辣椒和设置标志牌。同时鼓励幼儿种植后进行持续性观察和养护。  2.区域设置：在各区域投放相应材料，如：在美工区投放纸、笔、剪刀、图片等供幼儿制作春天相关的作品；图书区：投放绘本《春天来了》、《逃家小兔》供幼儿翻阅。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.乐意做好值日生工作，有为班级服务的意识。  2.对春季常见的传染病有初步的认识，能在成人的帮助下预防。  3.知道出汗了及时脱衣服，运动后能够及时擦汗、喝水、洗手。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主游戏。  1.建构区：雪花片《蝴蝶》、《柳树》建构《春天的花园》等；  2.美工区：手工《春天的花》、绘画《我看到的春天》、泥工《蝴蝶》等；  3.益智区：图形拼图、亿童玩具等；  4.图书区：自主图书阅读，我会编故事等；  5.科探区：电路游戏、亿童玩具等；  关注要点：1.谢亚敏：关注幼儿区域游戏选择与落实情况，重点关注美工区、图书区、自然材料区、角色区幼儿游戏内容和游戏过程，并在观察中捕捉可以进行分享交流的游戏内容。2.姜娜：重点关注科探区、万能工匠、益智区、建构区、生活区幼儿的游戏情况，从中关注新游戏的玩法和对材料的探索情况，并通过班级动态、一起长大等平台分享幼儿游戏情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、沙池游戏、小山坡、滑索游戏、梅花桩、骑行游戏、野趣游戏。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.综合：我找到的春天 2.语言：春天的电话 3.音乐：春天 4.数学：给春天的信 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：生态种植：种植南瓜  2.专用活动室：音体室：花园里面有什么  3.户外大课堂：寻找春天的秘密 |

班级老师： 谢亚敏、姜娜 执笔：谢亚敏