**主题：千“编”万化，“织”造快乐**

1. **主题思路**

（一）主题来源：编织是中华民族传统手工艺术，集结了“编”和“织”的技艺。在三八女神节活动中，孩子们亲手为妈妈编织了一条手链，收到礼物的家长们十分欣喜，孩子们也获得了慢慢的成就感。虽然过程中出现了部分小插曲，但是对编织活动也意犹未尽。《指南》中指出：“要充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步养成积极主动、敢于尝试和探究、乐于想象和创造的良好学习品质。”对于幼儿来说，编织可以促进幼儿大脑的发育，锻炼幼儿的思维，发展手部肌肉的灵活性和协调性。同时编织品种繁多，材料多样，编织方法和技巧也十分多样，具有鲜明的民族民间艺术特色。

1. 幼儿经验：

大班幼儿爱动手动脑思考，喜欢接受新事物，喜欢具有挑战性的活动。编织活动可以让孩子们从小感受传统文化的魅力，丰富幼儿的审美经验，更好地发展幼儿手、眼、脑的协调能力，所以我们将编织活动有效地融入到幼儿日常活动中，让幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验，促使幼儿养成做事认真、细致、有条理等良好的习惯，这些品质及技能的培养同时也为幼小衔接做好准备。

**二、主题目标：**

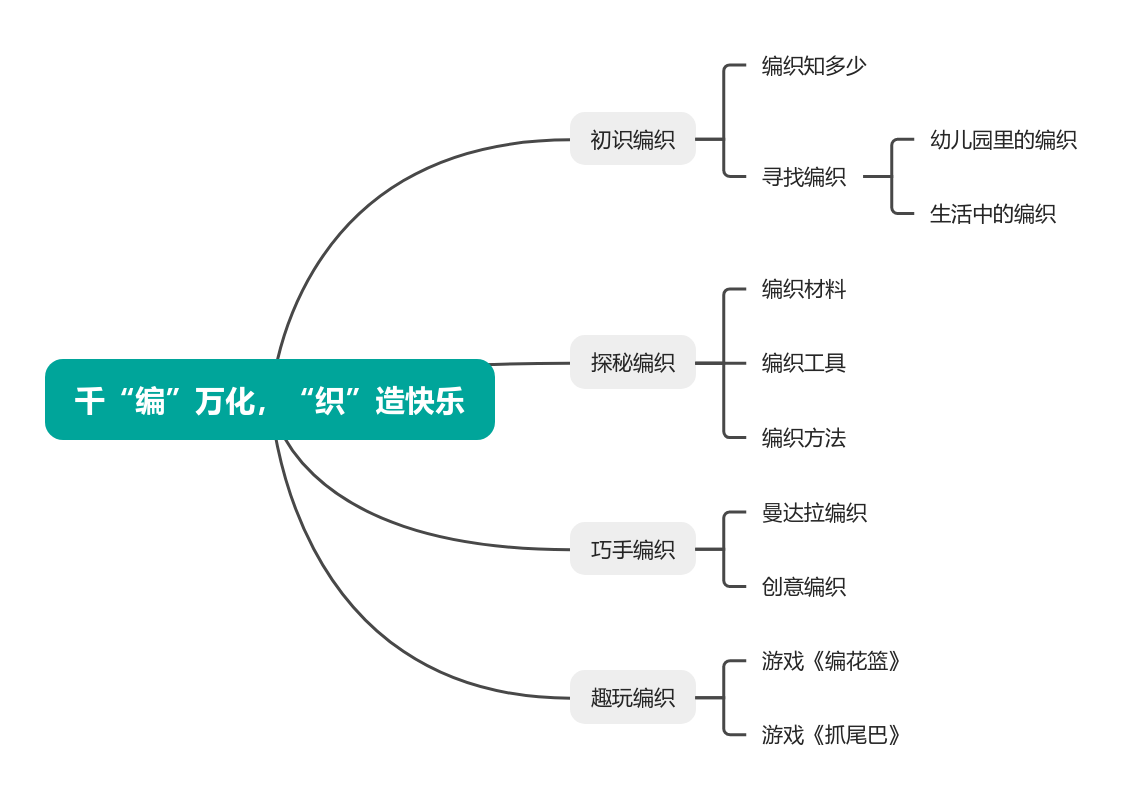
1.通过观察、比较与分析，发现并描述编织的各种规律和特点，从平面编织到立体编织，不断发展逻辑思维和空间思维能力。

2.学会选择合适的材料进行编织，在不断尝试编织的过程中掌握编织的各种方法。

3.鼓励幼儿发挥想象力与创造力，运用编织技能设计并制作个性化编织作品，培养创新思维与审美能力。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

****