**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小五班 2024年 3月31日—4月3日 第八周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**春天真美丽（二）** | 幼儿基础分析：大自然是一位最神奇的“魔术师”，它把春天变得五颜六色。幼儿只有置身于春天的自然景物之中，才能真切感知春天，才能产生相应的情绪、情感体验。在上周的活动中，孩子们通过走进自然、参加春日游园会和春耕节开幕式，他们对于春天有了初步的感知，孩子们能发现大树发芽了，幼儿园里的花开了，蝴蝶也飞来了······通过与孩子们谈话，班级有15名幼儿关注到春天动物的踪迹：蜜蜂、蝴蝶、蝌蚪等，有8名幼儿对于这些动物的外形以及习性有一定的了解，并能用完整的话进行描述。基于幼儿的兴趣与需要，本周我们将围绕“春天的动物”展开相应的活动，和孩子共同走进大自然，寻找春天的动物的身影，从而进一步了解春天动物的外形与生活习性，感受大自然的神奇与美好。 |
| 周发展目标：1.进一步感受春天的气息，关注周围环境的变化，并产生积极探索的情绪体验。2.学习观察的基本方法，并用自己喜欢的方式表达自己对春天动物的认识。 3.能用语言讲述观察到的春天的动物的特征，并用绘画、歌唱等方式来表现。  |
| 环境创设 | 1.主题氛围：布置《春天的动物》调查表，将幼儿的调查表、作品布置到教室里。2.区域投放材料：美工区提供蛋托、彩纸等制作蝴蝶，提供颜料、棉签画蜜蜂、提供皱纹纸搓柳条等；益智区提供磁力片、亿童玩具等；阅读区提供《好饿的毛毛虫》、《蝴蝶的一生》、《蜜蜂的一生》等图书；娃娃家提供与春天有关的自然物；建构区提供春天的公园、树木图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.饭后能自主进行餐后的整理活动，在擦嘴巴的时候能够自己叠小方巾。2.户外活动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分，户外结束后能及时整理、收纳自己的吸汗巾。3.能运用学习的方法挂自己的小外套，并将其放置衣柜。 |
| 上午 | 区域游戏 | 娃娃家：朋友来做客、打扮自己、照顾娃娃；建构区：《春天的公园》；图书区：绘本阅读《好饿的毛毛虫》、《蝴蝶的一生》、《蜜蜂的一生》；益智区：《小刺猬运苹果》、《对称蝴蝶》、《蝴蝶拼图》、《蜜蜂找花》等；美工区：《蜜蜂找花》、《美丽的蝴蝶》、《可爱的瓢虫》等；**重点关注：**【王】关注幼儿在美工区的游戏情况，关注是否能运用撕、贴、揉等方法进行创作，游戏结束后能否将桌面整理干净。【张】关注幼儿在益智区的游戏情况，关注幼儿是否了解游戏玩法，并能根据标记整理游戏材料。 |
| 户外活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.综合：春天的动物 2.语言：毛毛虫 3.音乐：蜜蜂做工 4.美术：小蝌蚪 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：科创小游戏：颜色变变变 生态种植：菠菜 主题建构：春天的公园2.专用活动室：图书室：《蜜蜂的一生》绘本阅读3.户外大课堂：寻找蝴蝶 |

班级老师：王婳、张茜 执笔： 张茜