**春江中心小学 五 年级第 七 周作业公示**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 五1 | 语：完成调查研究报告数：练习与测试第42.43页英：默写U3CT合计时长：50分钟 | 语：无数：无英：无合计时长：0分钟 | 语：预习《古诗三首》数：练习与测试第44.45页英：抄写U4单词4+2合计时长：50分钟 | 语：背诵及默写《从军行》数：练习与测试第46.47页英：抄写U4ST1+1合计时长：50分钟 | 语：练习与测试31页，背诵《古诗三首》数：周末练习英：抄写U4短语2+1合计时长：50分钟 |
| 五2 | 语：完成调查研究报告数：练习与测试第42.43页英：默写U3CT合计时长：50分钟 | 语：无数：无英：无合计时长：0分钟 | 语：预习《古诗三首》数：练习与测试第44.45页英：抄写U4单词4+2合计时长：50分钟 | 语：背诵及默写《从军行》数：练习与测试第46.47页英：抄写U4ST1+1合计时长：50分钟 | 语：练习与测试31页，背诵《古诗三首》数：周末练习英：抄写U4短语2+1合计时长：50分钟 |
| 五3 | 语：完成调查研究报告数：练习与测试第42.43页英：默写U3CT合计时长：50分钟 | 语：无数：无英：无合计时长：0分钟 | 语：预习《古诗三首》数：练习与测试第44.45页英：抄写U4单词4+2合计时长：50分钟 | 语：背诵及默写《从军行》数：练习与测试第46.47页英：抄写U4ST1+1合计时长：50分钟 | 语：练习与测试31页，背诵《古诗三首》数：周末练习英：抄写U4短语2+1合计时长：50分钟 |
| 五4 | 语：完成调查研究报告数：练习与测试第42.43页英：默写U3CT合计时长：50分钟 | 语：无数：无英：无合计时长：0分钟 | 语：预习《古诗三首》数：练习与测试第44.45页英：抄写U4单词4+2合计时长：50分钟 | 语：背诵及默写《从军行》数：练习与测试第46.47页英：抄写U4ST1+1合计时长：50分钟 | 语：练习与测试31页，背诵《古诗三首》数：周末练习英：抄写U4短语2+1合计时长：50分钟 |
| 五5 | 语：完成调查研究报告数：练习与测试第42.43页英：默写U3CT合计时长：50分钟 | 语：无数：无英：无合计时长：0分钟 | 语：预习《古诗三首》数：练习与测试第44.45页英：抄写U4单词4+2合计时长：50分钟 | 语：背诵及默写《从军行》数：练习与测试第46.47页英：抄写U4ST1+1合计时长：50分钟 | 语：练习与测试31页，背诵《古诗三首》数：周末练习英：抄写U4短语2+1合计时长：50分钟 |
| 五6 | 语：完成调查研究报告数：练习与测试第42.43页英：默写U3CT合计时长：50分钟 | 语：无数：无英：无合计时长：0分钟 | 语：预习《古诗三首》数：练习与测试第44.45页英：抄写U4单词4+2合计时长：50分钟 | 语：背诵及默写《从军行》数：练习与测试第46.47页英：抄写U4ST1+1合计时长：50分钟 | 语：练习与测试31页，背诵《古诗三首》数：周末练习英：抄写U4短语2+1合计时长：50分钟 |
| 五7 | 语：完成调查研究报告数：练习与测试第42.43页英：默写U3CT合计时长：50分钟 | 语：无数：无英：无合计时长：0分钟 | 语：预习《古诗三首》数：练习与测试第44.45页英：抄写U4单词4+2合计时长：50分钟 | 语：背诵及默写《从军行》数：练习与测试第46.47页英：抄写U4ST1+1合计时长：50分钟 | 语：练习与测试31页，背诵《古诗三首》数：周末练习英：抄写U4短语2+1合计时长：50分钟 |
| 五8 | 语：完成调查研究报告数：练习与测试第42.43页英：默写U3CT合计时长：50分钟 | 语：无数：无英：无合计时长：0分钟 | 语：预习《古诗三首》数：练习与测试第44.45页英：抄写U4单词4+2合计时长：50分钟 | 语：背诵及默写《从军行》数：练习与测试第46.47页英：抄写U4ST1+1合计时长：50分钟 | 语：练习与测试31页，背诵《古诗三首》数：周末练习英：抄写U4短语2+1合计时长：50分钟 |
| 五9 | 语：完成调查研究报告数：练习与测试第42.43页英：默写U3CT合计时长：50分钟 | 语：无数：无英：无合计时长：0分钟 | 语：预习《古诗三首》数：练习与测试第44.45页英：抄写U4单词4+2合计时长：50分钟 | 语：背诵及默写《从军行》数：练习与测试第46.47页英：抄写U4ST1+1合计时长：50分钟 | 语：练习与测试31页，背诵《古诗三首》数：周末练习英：抄写U4短语2+1合计时长：50分钟 |
|  |  |  |  |  |  |