交往互动式教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题  | 认识长方形、正方形、三角形和圆 | 教时 | 1 |
| 日期 | 月 日 |
| **教学目标：**1. 经历把立体图形的面描在纸上的观察和操作活 动，建立图形的表象，直观认识长方形、正方形、三角形和圆并能简单描述它们的特征。2. 通过画一画、围一围、分一分、涂一涂等操作活动，积累数学活动经验，感悟图形的抽象过程，初步感受面与体、面与面之间的联系，发展初步的空间观念。3. 初步学会从“形”的角度观察生活现象，感受数学与生活实际的联系，增强对数学的好奇心，提高 学习数学的兴趣。 | 重点和难点 | 【教学重点】直观认识四种平面图形的主要特征。【教学重点】直观认识四种平面图形的主要特征，能根据图形 的特征对图形进行分类，感悟图形的抽象过程。 |
| 教 学 过 程 |
| 活动板块 | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | 交流方式 |
| 核心过程拓展延升、总结提升 | 口算练习教师出示如下算式卡片，让学生口算。8+9= 7+6= 5+8=13-4= 16-9= 15-6= | 学生仔细观察卡片 | 指名回答 |
| 一 、 认识四种图形的特征1. 图形的感知出示例1的主题图。谈话：瞧、小朋友们在玩积木呢!都有哪些形状 的积木呢?摸一摸、说一说，选择一个你喜欢的向同 桌介绍。同桌互相说一说。引导：你能像这样，先用积木在纸上画一画，再 说说所画出图形的样子吗?提问：你还能在积木上找到这样的图形吗?2. 图形的分类提问：你能给这些图形分分类吗?引导学生比较长方形和正方形。提问：这两种图形有什么相同?又有什么不一样?指出：今天认识的这些图形都是平面图形，这两 种平面图形既有相同的地方，也有自己独 一 无二的特点。揭示名称：长方形、正方形、三角形和圆。对应板贴四种平面图形的直观图。提问：再观察，你能用自己的话说说它们分别是 什么样的吗?提问：像这样的平面图形在我们的生活中到处都 有。你还在哪些物体的面上看过这些图形?小朋友先 仔细看看我们的教室，哪些物体的表面是长方形、正 方形、三角形和圆?快找找看。 | 学生展示自己的作品并说一说。自己再画一画。展示作品。学生分一分，并说说理由。学生独立思考 | [预设] (1)长方体画出的面是长长方方的；正 方体画出的面是方方正正的；这种立体图形(三棱柱) 画出的面是有三个尖尖的地方的图形；圆柱画出的面 是圆圆的。(2)有的长方体画出的面是长长方方的， 还有的长方体能画出方方正正的面；正方体画出的都 是方方正正的；这种立体图形(三棱柱)的这个面是 有尖尖角的三角形，另外一面也能画出长长方方的图形；圆柱画出的图形是圆圆的，如果侧过来也能画出长长方方的图形。[预 设] 长方形、正方形、三角形和圆；方形、 三角形和圆。[预 设] 它们都是四四方方的，不过长方形是长长方方的，正方形是正正方方的；正方形的四条边都 一样长，长方形有两条边长一点。[预 设] 长方形和正方形都是由四条直直的线围 成的，长方形对面的边 一 样长，正方形的四条边一样 长，三角形只有三条直直的线，圆是由弯弯的线围成的。 |
| 二 、巩固练习1. 完成“想想做做”第1题出示插图，提出要求：(1)说说图中物体的名称。(2)判断这些物体表面的形状，哪些物体的面是正方形的?哪些是长方形、三角形和圆?2、完成“想想做做”第2题谈话：先在图形上找找有哪些图形，再照样子圈一圈、说说这个平面图形在立体图形的哪一个面。提问：另外两个立体图形上还有哪些形状的面呢? 3. 完成“想想做做”第3题提问：这里有几种图形?活动要求：把同一种图形涂上相同的颜色，再数一数各有多少个。4. 完成“想想做做”第4题出示钉子板，介绍：这是一块钉子板，上面整齐 地排列着许多钉子，像这样(边讲边演示)用橡皮筋 在钉子板上能围出不同的图形。自由尝试围：你想在钉子板上围 一 围吗?拿出自己的钉子板，试一试。按照要求围：你能在钉子板上分别围一个正方形、 长方形、三角形和圆吗?学生操作。集中交流：为什么围不出圆?指出：长方形、正方形和三角形的边是直的，钉 子板上能围出来；圆和它们不一样，它的边是弯曲的， 所以钉子板上围不出来。三 、课堂总结提问：这节课认识了哪些图形?它们分别有哪些特征?说一说生活中有哪些物体是这些形状的。 | 学生说出名称后判断是什么形状独立思考后圈一圈小组活动学生在钉子板上围图形学生独立思考 | 全班交流全班交流指名展示全班交流指名交流 |
| 板书设计 | 认识长方形、正方形、三角形和圆 长方形 正方形 三角形 圆 |
| 有效作业设计 | 基础类作业 | 想一想：用一个长方体最多能印出几种不同的长 方形?用一个正方体能印出不同的正方形吗? |
| 拓展类作业 | 做一做：选择一个积木，找到不同的面，把它们 印下来，再说说印出的各是什么图形。 |
| 实践类作业 | 实践活动——图形拓印。 |
| 教学反思 |  |