**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 探秘春天（一） |
| **幼儿****经验分析** | 幼儿们通过户外散步，直接触摸到了初生的嫩叶，感受到了春风的温柔，视觉和触觉上的新鲜体验让他们兴奋不已。在老师的引导下，孩子们开始尝试用“春天来了，花儿开了”、“小草变绿了”等简单句子描述春天的变化。接触春天的美好，许多孩子表现出对大自然的喜爱和向往，有的还主动提出想在户外多待一会儿，享受春天的气息。 |
| **本周****发展目标** | 1.观察、了解人们在春天里活动的丰富多彩，会共同制订班级春天里的活动计划。2.会用讲述、续编、创编多种形式充分表达自己参加春天里的各项活动的经验经历和情感。3.能够积极参加郊游、野营、远足、种植等活动。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 日 |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：春天的昆虫、春天的色彩 建构区：春天的公园、美丽的花朵科学区：种子的变化、气象记录 角色区：美食一条街、串串火锅 |
| **室外** | 踢足球、攀登乐、涂鸦墙、平衡木、跳圈圈、小小音乐家、滑草板、抛接沙包、跑酷、过小河植树去 |
| **晨间谈话** | 预设话题：安静进餐、劳动小能手、预防感冒、不推不挤不打闹 |
| 生成话题：清明放假注意事项  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.桃树下的小白兔 2. 找春天 3.春游计划书 4.丛林野战军 5.春天写生 6.实物填补数、学习9的加法   |
| **游戏活动** | **创造性游戏：**角色游戏：小医院**体育游戏：**花样运球**音乐游戏：**朋友来跳舞 | **户外建构游戏：**美丽的公园（一） | **区域游戏：**图书区：遇见春天建构区：春天的公园美工区：多彩的春天**科探游戏：**美丽的七色光 | **区域游戏：**自然角：春天花园美工区：春日色彩科探区：小小气象站**体育游戏：**跳绳乐趣 | **清明放假** |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1.园内外资源：幼儿园的花草树木、种植园地。充分利用周边社区环境，开展丰富多彩的野营远足、春游等活动。2.家长资源：带领孩子多出去游玩，看看春天的美好。3.班级环境创设：布置主题墙，设置板块：我发现春天里的秘密，幼儿随时把自己发现的秘密画出来，贴在墙上，注明日期。布置春天的微景观。 |
| **保育工作** | 1.关注幼儿的活动量，及时更换吸汗巾。2.提醒幼儿多喝水，注意卫生。 |
| **家园共育** | 1.鼓励家长和孩子共同收集春季的蔬菜或野菜来园让孩子观察、认识。2.请家长平时注意引导孩子观察了解春季的活动以及天气的变化，提醒多喝水。 |

 班级老师：蒋莹 周瑶 李荷妹 第八周 2025年3月31日——4月3日