《我们的公共生活》教学反思

从课前调查的结果来看，学生对公共生活的认识不清楚，通过本课的学习，学生在乐观交流的过程中厘清了思路。此外，学生对“网上购物是不是公共生活”这一问题没有思考过。学生会有认知偏差，可能会以事物某一方面的特性掩盖对整个事物的看法。课堂上，有近半数的学生不清楚网上购物是否属于公共生活。通过师生的对话讨论，学生认识到网络虚拟世界也存在公共生活，生活中最常见的网上购物就是公共生活。教学时以思维碰撞为主，让学生充分表达自己对话题的思考，在与已有生活经验发生联系的基础，上加深认识，这样才能让每个学生都有收获