**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）日活动安排**

大 二 班 2025 年 3 月 31 日— 4 月 3 日 第 八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我们在春天里（三）** | | 幼儿基础分析：  在上两周活动中，孩子们通过观察和寻找，结合已有经验发现了春天自然界的变化，并在远足活动中感受到了浓浓的春天气息，体验到了远足的快乐。同时，春天里的人们也更加忙碌了，在春天里，人们可以做些什么呢？通过交流讨论，有22位小朋友说春天可以去踏青和野餐，有18位小朋友说可以植树，有25位小朋友说可以去放风筝，有2位小朋友说可以去采茶叶，有15位小朋友说农民伯伯忙着翻地播种……  瞧！孩子们游戏生活中也在寻找着春天人们活动的踪迹，他们通过自己对周围事物的观察，尤其对春天里人们的活动有很强的探索欲望，本周我们将引导幼儿观察春天里人们的活动，进一步感受春天给人们带来的生机勃勃的景象，同时结合清明节活动，引导幼儿对中华传统节日有更深的感知。 |
| 周发展目标：  1.了解春天里人们的活动，感受春天生机勃勃的景象。  2.能积极参与春天的活动，体会人与自然之间的和谐关系，萌发对春天的热爱之情。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：丰富“我们在春天里”的主题环境，张贴幼儿作品《快乐的春天》。  2.区域材料：美工区增添彩泥、皱纹纸、树枝、蜡笔等多种材料，供幼儿用绘画、手工等多种方式自由表现春天里的活动，或者自己春游、踏青的相关经历；益智区增添春游棋，供幼儿自主制定游戏规则进行游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能注意饮水卫生，喝温开水；进餐前坚持勤洗手、认真洗手的好习惯。  2.根据气温和运动量的变化适当增减衣服，有汗会独自或和同伴互相擦汗。  3.坚持自己的事情自己做，养成良好的生活学习习惯；做好值日生工作，并做好玩具柜、区域物品等的整理工作，养成良好的整理习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主游戏。  1.建构区：雪花片建构—春游、积木建构---踏青等；  2.阅读区：绘本阅读、小学体验角等；  3.美工区：绘画《踏青》《放风筝》《采茶》、手工《春天的花朵》《青团》等；  4.益智区：多米诺骨牌、花儿在哪里等；  5.科探区：彩虹瓶、电子积木等；  6.自然材料区：清明节踏青 等；  指导要点：1.彭老师：关注幼儿游戏前的计划性和同伴交往。  2.王老师：关注幼儿在游戏中与材料的互动情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬网、钻钻乐、有趣的民间游戏。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.综合：春天可以干什么 2.美术：放风筝（一） 3.音乐：采茶（一） 4.语言：傻小熊种萝卜 |
| 下午 | 1.健康：预防感冒 2.美术：放风筝（二） 3.音乐：采茶（二）4.综合：永别了，袜子 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：   主题建构：春天的公园 生态种植：小菜园 科学养殖：小乌龟   1. 专用活动室：音体室——律动《清明》   户外大课堂：户外写生 |

班级老师： 王璐、彭丽颖 执笔： 王璐