**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大五班 2024年3月 24日—3 月28日 第七周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：**我们在春天里！（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周一系列活动中，孩子们通过观察和寻找，结合已有经验发现了春天自然界的变化。随着活动的深入，幼儿对春天里的细微景物产生好奇：池塘里的蝌蚪是如何变成青蛙的呢？春天树长大会变成什么样子呢？春天里除了动植物还有哪些不易察觉的变化呢？并且通过交流，幼儿有在春天种植、饲养动植物的意愿。  本周活动我们将围绕“春天的动植物”开展，结合班本种植活动，引导孩子走进自然，进一步观察春天里的动植物，通过亲近土壤，在选种、栽培、管理、收获等过程中，增进对植物生长的了解，在植物里寻找春天，进一步激发他们去探索、感知春天里大自然的变化。 |
| 周发展目标：  1.知道春天是播种的季节，了解植物的特点及生长变化，乐于参与种植活动。  2.尝试用多元的方式表达与表现，有主动关心、保护植物的意识，珍惜自己的劳动成果。  3.体会人与自然之间的和谐关系，萌发对春天的热爱之情。 |
| 环境创设 | | 1.主题墙：营造春天的主题氛围，布置主题墙《我们在春天里》，用孩子的作品装饰教室。  2.阅读区增加有关春天种植的书籍、自制图书；美工区增添自然材料，投放超轻粘土、彩纸、玉米粒等多种材料，制作春天的微景观；自然角：开展春天的种植活动，让幼儿关注其生长过程，学会记录。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能自觉喝水、正确洗手，预防感冒，养成良好的卫生习惯和生活习惯。  2.能根据气温和运动量的变化适当增减衣服。  3.能进行传染病的自查与互查，增强防病意识。 |
| 上  午 | 区域  游戏 | 建构区：春天的植物园、菜地、公园；  益智区：蚂蚁觅食、幽灵捕手等；  美工区：春天的小场景、折纸乌篷船、线描画风筝等；  图书区：自制图书《植物生长》、关于春天的绘本等；  科探区：自制书包柜、无人机等；  植物角：观察植物生长、植物写生等。  指导要点：徐老师重点关注科探区动手制作情况以及记录表征情况。  蒋老师重点关注幼儿在美工区创造能力及整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车：越过障碍物；  滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习  活动 | 1.语言：桃树下的小白兔 2数学：7的分合 3.美术：春天的花草（一）  4.音乐：柳树姑娘 5.科学：认识野菜 |
| 1. 综合：春天适合种什么 2.看图说话：小蝌蚪找妈妈 3.美术：春天的花草（二）  4.社会：我爱中国茶 5.律动：采茶  每周一整理 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  自制过滤器  2.专用活动室：音体室——抓尾巴  户外大课堂：户外表演区 |

班级老师：蒋甜、徐莉 执笔：徐莉