2025年学校安全工作计划

常州市新北区龙虎塘实验小学

一、指导思想

 学校安全工作关系全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。我校在新北区教育局和龙虎塘街道校园和医疗安全办公室的领导下，全面贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》，对照《新北区中小学安全工作考核办法》，全面开展学校安全工作。切实按照“党政同责、一岗双责、失职追责”的总要求，牢固树立“人命关天、责任如山，事故可防、事在人为，有责必尽、执法必严”安全理念，明确并强化安全职责，健全并落实安全制度，努力加强学生安全教育和教育防灾减灾能力建设，切实将安全教育和管理融入到学校日常工作的各个环节，建立完善的校园安全综合防控体系，健全学校突发事件应急管理机制，创新校园安全管理，深化平安校园建设，依法保障校园和谐稳定。

二、工作目标

　　一）、组织架构健全，责任明确

 完善学校安全工作领导小组，严格按照“谁主管，谁负责”和“党政同责、一岗双责”的原则，按照“以人为本、强化管理、一岗双责、关爱学生”的工作方针，通过安全教育和训练，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工和社会各界共同关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生人身安全和财产安全。

　　我们根据学校的实际特点，把全校安全管理按设备分成八大块：一是实验室及危险化学品安全，由教导处和综合组组长负责；二是消防安全，含电气设备安全，由总务处负责；三是治安防控安全，由总务处负责；四是交通安全，由总务处、学生发展处和各年级组长负责；五是食堂及食品安全（含用气安全、用电安全），由总务处和食堂班长负责；六是传染病防控，由总务处、教导处负责；七是教学过程安全(包括体育运动、学科实验室操作等)由教导处负责;八是教室安全和学生安全教育，由学生发展处和各年级组长负责。对每一大块安全管理工作，又进行了纵向的层层分解，如教室安全由教导处负责，再由教导处到年级组，年级组分解到教学班，各班再分解每个同学，层层明确责任，实行目标管理。从而使全校安全管理工作形成了横向到达、纵向到底的网络体系，实现了校园安全的全方位设防，无缝隙管理。

　　二）、制度完善全面，管理有方

 我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、防患未然，保证学校设施不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，确保学校持续稳定发展。

　　1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。校长为校园安全第一责任人，由顾校长负责学校安全责任体系建设，落实学校全员安全责任，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，落实到各部门每一个岗位、每一位人员都承担校园安全责任，各部门和专用室负责人、各教室责任人对学生进行安全教育、校园安全全面督导检查的责任。并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

　　2、签订责任书。学校与处室和班主任、任课教师、后勤教辅人员层层签订责任书，明确各自的职责。与家长或学生监护人签定安全协议书。与开汽车进入校园的教职工签订责任书，明确安全驾驶的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

　　3、建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。建立健全学生管理、门卫值班、巡逻值班、传染病防控、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等等一系列安全工作规章制度。使各项制度职责更具体化、更细致化，同时我们还和教职工层层签订了各种责任书，分工到人，责任到人，签订了安全责任书，并与学校考核相挂钩，强化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。学校组织学生综合实践活动以及在校外开展的社会实践活动要坚持上级领导审批，制定活动预案。对涉及学校安全的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

　　4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了各项紧急情况处理预案，形成学校安全工作手册，做到遇事不慌，按章办事。

　　三）、隐患查改得力，安全保障。

　　一是建立每学期“开学前全面排查、每月定期排查、日常重点排查”的安全隐患排查制度，将定期排查作为学校常规管理的重要内容。

　　二是建立健全安全隐患排查整改责任清单和台账，所有排查出的安全隐患必须一一登记入册，记入台账，要强化整改措施，落实好整改部门和责任人，明确整改期限，定期跟踪查验，确保按期整改到位。排查人员、整改责任人及相关负责人要及时、认真、如实填写《学校安全隐患排查整改责任清单》（责任清单包括安全隐患排查地点、隐患内容、排查人、排查时间、整改建议、整改责任人、整改时限、整改结果、复查时间、复查人等内容），并逐一签字确认。

　　三是无法立即整改到位的隐患，学校要制定具体整改计划，并采取有效的防范措施，严防安全事故发生。对于自身解决不了的安全隐患要采取措施予以警示，并及时报告当地政府、区教育局和有关部门。

三、具体措施：

　　　1、加强常规管理，形成安全工作的长效机制

　　（一）加强学校安全的日常检查工作。

　　学校每月都对校园安全工作情况进行全面检查，做到有检查记录，有结果反馈，总护导每天进行安全巡查，坚持“谁检查，谁负责；谁签字，谁负责”。

　　（二）加强校园消防安全工作。

　　一是认真落实《中华人民共和国消防法》，建立消防安全制度和消防安全工作责任制，加大消防设施设备的投入力度，确保消防设施、器材按规范设置并保持完好有效，疏散通道、安全出口保持畅通，用火、用电安全管理措施落实到位。未经消防合格验收的建筑设施一律禁止投入使用。

　　二是切实加强消防的“四个能力”建设（即排查消除火灾隐患能力、组织扑救初起火灾能力、组织人员疏散逃生能力、消防宣传教育培训能力），经常性开展火灾逃生演练，彻底消除消防安全隐患，杜绝校园火灾事故的发生。

　　三是尤其要加强电脑教室、多功能厅、图书室、实验室等重点场所的消防安全管理，采取有力措施强化易燃易爆物品管理。

　　（三）特别加强学生防溺水安全教育和管理工作。

　　4月份至10月份是预防学生溺水的关键时期。坚持预防溺水每日一次安全提醒，课前、课后安全提示制度。全面开展“六不”教育，即：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。

　　加强与家长的联系，通过印发《致学生家长一封信》、家访、家长会等形式，督促家长切实加强监管，切实担负起监护人的责任，做到家校齐抓共管，联防联动。

 （四）加强学生交通安全管理工作。协调、配合城管、公安交警等部门共同整治校园周边环境。邀请交警进行交通安全知识培训，国旗下讲话，现场教育引导学生遵守交通规范。

　　（五）加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延；注意搞好饮水卫生，要定期更换直饮水机滤芯，每天对饮水机消毒，要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

　　（六）加强校园防盗安全管理。要加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。严格落实门卫值班和教师执勤制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。

　 （七）加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电器设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

 （八）加强校舍安全管理。每月进行校舍检查，发现险情应立即处理。特别注意高空物体掉落、磁砖脱落现象。对20年以上的老楼建立档案，定期巡查。

 （九）加强学生安全信息通报工作。

　　一是严格执行学生考勤和请销假制度，及时了解未到校上课或中途离校学生的情况，并及时与家长取得联系，做好记录。

　　二是加强对学困生、后进生等学生的心理健康教育，发现异常情况，及时疏导和化解，并迅速与家长取得联系，报告相关情况。

　　（十）加强关键时段和重要场所的学生安全管理工作。

　　一是加强课间活动、上下学和大型集体活动期间的学生安全管理工作，合理安排学生的疏散时间和疏散通道，同时安排教师在楼梯口、楼层巡查值守，督促学生上下楼梯相互礼让，靠右行走，遵守秩序，注意安全，严防发生拥挤踩踏伤害事故。

　　二是上实验课、体育课等课程时，教师要根据教学要求采取必要的保护和帮助措施，特别是上体育课时，要做好预备活动。

　　（十一）加强教师教育教学行为的管理。进一步规范教师行为，要求教师采用科学、稳妥的教育方法，开展教育教学活动，切忌简单粗暴，严禁侮辱学生、体罚或变相体罚学生。

　　（十二）加强档案资料管理。

　　对安全教育材料、学校会议记录、安全工作文件、安全检查记录表、隐患排查整改台账、安全问题汇报、计划总结、安全报表以及其他日常安全工作等材料，要及时归类建档，尤其要保管好安全教育、管理工作的过程性材料。

　　2、加强教育培训，提高安全防范意识和能力

　　（1）抓好常规安全教育。

　　全校认真落实安全教育计划，做到“月月有安排、周周有重点、天天有内容”，严格落实安全教育责任，切实抓好常规性的学生安全教育。

　　a、认真开展“安全专题教育活动”。

　　①在春季、秋季开学时，突出防交通事故、防拥挤踩踏、防溺水、防侵害、防食物中毒、防传染病、防火灾、防自然灾害等安全教育，全面开展“开学安全教育第一课”活动；

　　②在夏季来临之前，全面开展预防溺水专题教育宣传活动；秋冬季节，重点开展消防安全、森林防火教育活动。

　　③结合学校、家庭周边以及上下学路上的地理环境和季节、天气等时令特征，开展针对性教育活动（如清明春节期间的森林防火教育、“五一”、“十一”假期的防溺水教育、冬季的安全用电教育、考前的心理健康教育等），做到主题教育和针对性教育互为补充。

　　④配合教育局安全工作通知，完成各类安全教育活动。特别是常州市安全教育平台上的专题活动。

　　b、在各类集体活动前，要针对性地对师生集中开展安全教育。

　　c、学校每月开展一次安全事故应急疏散演练。

 d、充分发挥法制副校长（辅导员）的作用，积极开展法制教育、安全知识讲座等活动，每学期至少上2节法制课。

 e、坚持安全隐患排查整改周报制度。学校安全工作领导小组每周都能对学校内及学校周边进行安全隐患排查及整改情况，每周一上报自查报告，该项工作已经成为了学校安全保障的一项重大制度。

　　（2）开设公共安全教育课程。

　　一是认真落实教育部《中小学公共安全教育指导纲要》，把公共安全教育纳入学校教育教学计划，开设公共安全教育课程。

　　二是使用好《安全教育读本》。

　　三是在学科教学和综合实践活动课程中渗透公共安全教育内容。

　　四是充分利用升旗、广播操、集会等时间，通过板报、橱窗、校园广播、电子显示屏、校园网络等平台广泛开展对师生安全宣传教育，邀请消防、公安、交通、卫生等专家来校进行专题安全教育。

　　（3）强化家长的安全宣传。

　　通过家访、家长会、短信、QQ班级群、微信班级群、《致学生家长一封信》告家长书等多种形式，向家长宣传安全知识，提出安全要求，做好安全告知和家校对接工作，提醒家长提高安全意识和监护人的责任意识。

　　（4）加强教职工的安全教育培训。

　　组织全体教职工深入学习《江苏省安全生产条例》、《学校安全工作手册》等，熟悉学校安全管理制度，掌握安全防护知识，学会指导学生预防事故、自救、逃生、应急疏散的方法和手段。

　　　3、加强应急管理，构建严密的应急体系

　　（一）做好值班工作。

　　实行领导带班和教师值班制度，保持通信畅通，突出做好学生上下学、大课间时段的安全值班工作。值班人员必须坚守工作岗位，不准擅自离岗，并认真做好值班记录。

　　（二）加强人防、物防、技防建设。

　　一是加强校园安全人防建设，严格实行封闭管理，进一步强化门卫管理，外来人员必须查验登记。按规定聘请保安人员并添置足够的安保器械，提高应急处置水平。

　　二是加强校园安全技防建设，在校园重点部位安装视频监控和一键式报警系统，落实视频监控和一键式报警系统的值守人员，定期测试一键报警系统的正常使用；定期测试周界报警系统的正常使用。做好技防设施的维护与保养，确保正常使用。

　　三是加强校园物防建设，完善建筑消防设施，配足配齐灭火器材、应急照明灯、安全疏散标志等。

　 （四）定期开展应急演练。

 应急演练是对所制订各类应急预案科学性和可操作性的实时验证，每学年至少进行8次应急演练，做到练前有方案，练中有指导，练后有点评。通过应急演练，提升全体师生防灾救灾逃生疏散的能力。

 通过以上措施，减少危险发生，增强师生应对能力，形成全员参与、群防群治、齐抓共管的学校安全工作格局，争取圆满完成各项安全工作任务目标，使我校教学秩序安全稳定、师生平安，不发生校园安全责任事故、无突发公共安全事件，无学生受伤害事故。