**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小五班 2024年 3月24日—3月28日 第七周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（一）** | | 幼儿基础分析：  春天是万物复苏的季节，在幼儿的周围、在大自然中，处处都表现出勃勃生机。现在天气渐渐变暖，气温也明显升高了，孩子们已经能够明显地感受到周围环境中的盎然春意。孩子们欣喜地发现，幼儿园里开出了很多漂亮的花、草地变绿了，衣服穿少了……通过调查了解，21名幼儿知道现在的季节是春天，15名幼儿能说一说他们发现的春天的基本变化。从本周开始，我们将开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿到大自然中去寻找初春的景象，初步感知春天的美好。 |
| 周发展目标：  1.初步感受初春的气息，愿意关注周围环境的变化，并产生积极探索的情绪体验。  2.学习观察的基本方法，并用自己喜欢的方式表达自己对初春的认识。  3.能用语言讲述观察到的春天特征，并用绘画、歌唱等方式来表现。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：布置春天的调查表，将幼儿的作品布置到教室里。  2.区域投放材料：美工区提供彩泥、瓶子制作瓶子里的春天，提供颜料、棉签画迎春花、桃花、油菜花、提供皱纹纸搓柳条等；益智区提供磁力片、亿童玩具等；阅读区提供《找春天》、《遇见春天》等图书；娃娃家提供与春天有关的自然物；建构区提供春天的公园、树木图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.饭后能自主进行餐后的整理活动，在擦嘴巴的时候能够自己叠小方巾。  2.户外活动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分，户外结束后能及时整理、收纳自己的吸汗巾。  3.午睡时能自己脱衣裤并将衣服挂好，裤子叠整齐，午睡后能自己衣裤、鞋子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：朋友来做客、打扮自己、照顾娃娃；  建构区：《春天的公园》；  图书区：绘本阅读《遇见春天》、《找春天》；  益智区：《小刺猬运苹果》、《拼拼乐》、《蝴蝶拼图》、《蜜蜂找花》等；  美工区：《油菜花》、《美丽的蝴蝶》、《可爱的瓢虫》等；  **重点关注：**  【王】关注幼儿在美工区的游戏情况，关注是否能运用撕、贴、揉等方法进行创作，游戏结束后能否将桌面整理干净。  【张】关注幼儿在益智区的游戏情况，关注幼儿是否了解游戏玩法，并能根据标记整理游戏材料。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.科学：春天来了 2.音乐：春天 3.语言：花路  4.美术：迎春花 5.体育：小弹簧 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：颜色变变变 生态种植：菠菜 主题建构：春天的公园  2.专用活动室：图书室：《春天》绘本阅读  3.户外大课堂：观察桃花 |

班级老师：王婳、张茜 执笔： 张茜