**案例名称:策划校园主题“花”展**

**适用年级：**五、六年级

**设计者：**杨金花、高卫超

一、项目背景与依据

**（一）活动背景**

**1.内容分析**

花卉是自然与文化的载体，校园主题“花”展能通过展示不同花卉的生态特征、文化内涵及艺术价值，引导学生关注自然之美，培养环保意识。同时，策划花展需综合运用多学科知识，如数学预算、信息技术设计、语文解说词撰写等，促进学生核心素养发展。

**2.学生分析**

5-6年级学生具备较强的自主学习能力和团队协作意识，但在复杂项目管理与跨学科整合方面仍需引导。通过策划花展，能提升学生的问题解决能力和创新实践能力。

**3.资源分析**

校内资源包括多功能展厅、信息技术设备、美术教室等；校外资源可联系花卉基地获取展品支持，邀请园艺专家指导布展。

（二）活动依据

**1.基于课程标准要求**

数学课程强调实践应用，信息技术课程注重数字化工具运用，语文课程培养语言表达能力，综合实践课程倡导合作探究。本活动融合多学科目标，符合课程标准。

**2.基于学校特色发展需求**

学校以“自然教育”为特色，花展活动能深化学生对自然生态的认知，丰富校园文化内涵。

**3.基于学生成长需求**

活动为学生提供真实的项目实践机会，有助于培养批判性思维、创新能力和社会责任感。

二、项目活动目标

**1.价值体认：**通过策划花展，理解花卉在生态、文化和艺术中的多重价值，增强对自然与生命的敬畏之心。

**2.责任担当：**积极参与团队分工，主动承担布展任务，培养责任意识与协作精神。

**3.问题解决：**在预算制定、布展设计、解说词撰写等环节中，尝试解决实际问题，提升综合实践能力。

**4.创意物化：**运用信息技术设计电子邀请函和3D布展模型，结合语文表达能力撰写解说词，实现创意成果的可视化呈现。

三、项目实施过程

**（一）第一课：方案制定**

1.活动目标：确定花展主题、分工及预算框架。

2.活动过程：

导入：展示往届花展案例，讨论“花与生活”的主题方向。

分组讨论：各组确定花展子主题（如“四季花语”“城市生态”），初步规划展区布局。

数学实践：教师指导成本预算方法，各组制定《花展预算表》（包括花卉采购、材料费用等）。

3.评价方式：观察学生参与度，评价预算表的合理性与方案可行性。

**（二）第二课：方法指导**

1.活动目标：学习电子邀请函设计、3D布展模型制作、解说词撰写及布展流程管理方法。

2.活动过程：

信息技术课：教师演示如何使用PPT或设计软件制作电子邀请函，指导学生用3D建模工具设计布展模型。

语文课：讲解解说词的结构与语言风格（如科学性与文学性结合），提供《解说词模板》。

综合实践课：分析布展流程（如场地布置、展品摆放、人员分工），强调安全与协作要点。

3.评价方式：观察学生对技能的掌握程度，评价学习笔记的完整性。

**（三）第三课：实践操作**

1.活动目标：分组完成电子邀请函、3D模型、解说词及布展准备。

2.活动过程：

电子邀请函制作：各组根据主题设计邀请函，融入花卉元素与互动环节（如扫码预约）。

3D模型设计：结合预算与空间规划，用3D模型模拟展区效果。

解说词撰写：根据展品特点（如花卉生态、文化寓意），撰写200字左右的解说词。

布展分工：明确各组职责（如采购组、设计组、解说组），制定《布展时间表》。

3.评价方式：观察实践表现，评价作品的创新性与任务完成度。

**（四）第四课：成果展示与反思**

1.活动目标：举办校园花展，总结经验，反思改进。

2.活动过程：

花展实施：按3D模型布置展区，解说员现场讲解，邀请师生参观并扫码填写《参观反馈表》。

成果总结：各组展示电子邀请函、3D模型及解说词，分析反馈数据，评估活动效果。

反思改进：讨论活动亮点与不足，提出优化建议（如延长展览时间、增加互动环节）。

3.评价方式：评价花展的组织效果、学生的反思深度及团队协作能力。

四、评价设计

**（一）任务描述**

1. 制定花展预算表。

2. 设计电子邀请函及3D布展模型。

3. 撰写展品解说词。

4. 分工协作完成布展流程并举办花展。

**（二）任务要求**

1.预算表：项目齐全，金额合理，符合实际。

2.电子邀请函与3D模型：设计美观，功能完整，体现主题。

3.解说词：内容准确，语言生动，突出花卉特色。

4.布展与实施：流程清晰，分工明确，活动有序开展。

**（三）评判规则**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 表现描述 | 自评 | 组评 | 师评 |
| A | 1. 预算科学合理，无超支风险。 2. 设计创意独特，技术运用熟练。 3. 解说词逻辑清晰，感染力强。 4. 布展高效有序，花展效果优秀。 |  |  |  |
| B | 1. 预算基本合理，偶有疏漏。 2. 设计较完整，技术运用较熟练。 3. 解说词内容准确，语言通顺。 4. 布展流程较清晰，活动效果良好。 |  |  |  |
| C | 1. 预算混乱，存在明显漏洞。 2. 设计不完整，技术运用生疏。 3. 解说词内容简单，缺乏亮点。 4. 布展分工混乱，活动效果不佳。 |  |  |  |

五、资源支架

**（一）任务单1：花展预算表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **明细** | **单价** | **数量** | **总价** |
| 花卉采购 |  |  |  |  |
| 装饰材料 |  |  |  |  |
| 宣传费用 |  |  |  |  |

**（二）任务单2：电子邀请函设计模板**

**常州市虹景小学花朝节电子邀请函**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 |  |
| 主题花卉 |  |
| 活动流程 |  |
| 注意事项 |  |

**（三）任务单3：解说词模板**

|  |  |
| --- | --- |
| 问候语 |  |
| 主题花卉名称  与基本信息 |  |
| 生态特征  与文化寓意 |  |
| 结语 |  |

**（四）任务单4：布展流程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **任务** | **负责人** |
|  | 场地布置 |  |
|  | 展品摆放 |  |
|  | 解说培训 |  |
|  |  |  |

六、项目成效

1. 学生掌握了跨学科知识的综合应用能力，如数学预算、信息技术设计、语文表达。

2. 通过团队协作，学生的沟通能力与责任意识显著提升。

3. 花展活动增强了全校师生对自然生态的关注，营造了浓厚的校园文化氛围。

七、项目反思

1. 部分小组在预算控制上存在困难，需增加财务规划指导。

2. 后续可将花展与社区活动结合，扩大社会影响力。

3. 加强对学生解说技巧的培训，提升互动体验。