**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中三班 2025年3月17日—3月21日 第六周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **你好，小鸟（一）** | | **基础分析：**  在万物复苏、生机盎然的春天，鸟儿们欢快的身影频繁地出现在孩子们的世界里。孩子们在嬉笑玩耍时，总会不经意间被天空中掠过的小鸟吸引，那灵动的身姿引发了他们对鸟类强烈的好奇心，激发了他们探索鸟的种类、独特本领等知识的欲望。  经过与孩子们交流发现，约有15名孩子能说出常见鸟类的名字，像麻雀、喜鹊、猫头鹰等；有7名孩子清楚麻雀以谷物和小昆虫为食；有4名孩子知道喜鹊象征吉祥，常被视作好运的征兆。  为了进一步满足孩子们的求知欲，帮助他们了解更多鸟类知识，树立保护鸟类的意识，从本周起，我们将开展“小鸟，你好”主题活动，带领孩子们认识形形色色的鸟类，丰富他们对鸟类的认知，培养他们爱护鸟类的情感。 |
| 周发展目标：  1.产生观察和探索鸟的兴趣，认识一些有代表性的鸟类，了解它们的特征和生活习性。  2.知道鸟类的人类的朋友，能用自己喜欢的方式表现对鸟类的认识和喜爱之情。 |
| 环境创设 | | 1.创设《你好，小鸟》主题氛围，将孩子们“我知道的鸟类”作品展示在图书区、美工区等。  2.结合主题需要适当增添各区域材料，如在语言区准备各种幼儿认识的小鸟头饰，让幼儿进行角色表演《我是什么鸟》，进一步巩固认识各种鸟类。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的需要喝水、入厕、增减衣物等，培养良好的生活自理能力。  2.能及时擦鼻涕，不随地吐痰，注意个人卫生，防止传染疾病的传播。  3.能在户外活动后主动穿脱衣服，避免感冒，活动后自己根据需要擦汗、喝水、入厕等。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 1.建构区：木头积木建构“春天的公园”、雪花片建构“小燕子”等；  2.美工区：绘画“蜜蜂”、折纸“蝴蝶”、自然材料创作等；  3.益智区：找相同、找不同、亿童玩具等；  4.图书区：阅读有关于鸟类的绘本，如《小布谷鸟》；试听游戏等；  5.科探区：镜子游戏等；  6.角色区：一起趣露营等；  关注要点：1.曹何静：关注幼儿区域游戏选择和具体游戏内容及时上传至“一起长大”app中。2.戴颖：关注游戏中幼儿与材料的互动情况及时容纳汇总至“今日动态”中。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.综合：鸟的王国 2.音乐：大鸵鸟  3.语言：猜猜我是什么鸟 4.科学：鸟类之最  5.美术：孔雀 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏  科学养殖：种植生姜；  2.专用活动室：科探室  3.户外大课堂：音乐：大鸵鸟 |