**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 五 班 2025 年 3 月 24 日— 3月 28 日 第 七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我们在春天里（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，26名幼儿发现了春天的秘密：其中12名孩子们能从气温、人们的穿着感知春天天气的变化；13名幼儿看到了校园里的山茶花和白玉兰竞相开放，幼儿园里变得美丽起来；12名幼儿发现一些果树开出了嫩芽；3名幼儿在周末看到菜地里的农民伯伯在播种。  在讨论交流中孩子们对班级自然角种植什么和春天蚂蚁的蚁穴和燕子的鸟窝比较感兴趣，但是对于当季该种些什么、如何种植与养护还不是很了解。于是我们根据他们的兴趣需要，旨在通过和孩子们的共同创设自然角，让他们了解有关动植物生长的规律特点和生活环境，用多元的的方式表现春日的动植物，在照顾动植物的过程中萌发自身责任感。 |
| 周发展目标：   1. 认识动植物、了解其生长规律和特点，感受春季的季节特征。 2. 乐意参与班级自然角的创设和布置，在参与自然角养护的过程中萌发自身的责任意识。   3.充分感受春天动植物的美好，用多种方式创意表达对春天动植物的发现与喜爱。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：将幼儿等有关春天种植、春天的动植物等绘画、手工作品布置在教室内为幼儿创设春天浓郁的氛围。  2.区域材料：美工区增添白纸，投放扇子、纸盘、毛茛等，引导幼儿制作春天的动植物；提供胶水、各色粘土、泡沫球、树枝等多种工具、材料，进行有关“春江水暖鸭先知”的小制作；阅读区投放有关春天的动植物的书籍。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1. 能够自己整理床铺、整理自己的衣物。   2.午餐时能保持桌面的整洁，并安静、准时吃完自己的饭菜，坚持光盘。  3.乐于参与户外运动，能自主选择户外游戏，在活动中能注意自身安全，懂得保护自己。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.建构区：雪花片建构—蝴蝶、积木建构---春日园林等；  2.阅读区：绘本阅读、汉字拼拼乐、你说我猜等；  3.美工区：绘画《春日歌唱家》、粘土《盆栽》、毛茛：蝴蝶、折纸：小燕子；  4.益智区：春日订单、蝴蝶找方向、花朵集集乐等；  5.科探区：磁力轨道、电路组装、石头叠叠高等。  指导要点：  倪老师：关注幼儿读写区游戏中能用完整的语言描述春日动植物的特征，逐页翻阅绘本。  朱老师：关注幼儿在益智区游戏中与春日自制游戏玩具的互动情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—轮胎区、后滑梯、自选玩具区、钻爬区、平衡区等。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、玩绳。 |
| 学习  活动 | 1.综合：春天适合种什么 2.音乐：歌唱春天 3.数学：一周有七天  4.语言：傻小熊种萝卜 5.科学：认识野菜 |
| 下午 | 1.体育：春种忙 2.语言：一园青菜成了精 3.美术：燕子  4.数学：7的分合 5.律动：布谷鸟 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：旋转的花朵 趣味机器：神奇的太阳板  工程活动：春日树屋 主题建构：春日园林  生态种植：种子的多种培育  2.专用活动室：美工室——燕归来  3.户外大课堂：春日写生 |

班级教师：倪颖智、朱俊兰 执笔：倪颖智